

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская музыкальная школа № 1» Кировского района г. Казани

Принято на заседании Педагогического совета
МБУДО «ДМШ № 1»
Кировского района г. Казани
от «30» марта 2021 г., Протокол № 4



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУДО «ДМШ № 1»
Ф.Н. Мубаракова

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»
КИРОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА КАЗАНИ

2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ.....	3
2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.....	4
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	5
4. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.....	8
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	10
6. КАЧЕСТВО УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	17
7. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ.....	24
8. КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	27
9. КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	36
10. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	53
11. КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	61
12. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	85
13. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	88
14. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	90
15. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	103
16. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ.....	105

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 1» Кировского района г. Казани (далее – Школа) проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, Положением «О порядке проведения самообследования в МБУДО «Детская музыкальная школа № 1» Кировского района г. Казани.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы с 1 января 2020 года по состоянию на 31 декабря 2020 года.

В ходе самообследования был проведен анализ и дана оценка деятельности учреждения по следующим направлениям:

- образовательная деятельность,
- система управления организации,
- содержание и качество подготовки обучающихся,
- организация учебного процесса,
- востребованность выпускников,
- качество кадрового обеспечения,
- качество учебно-методического обеспечения,
- качество библиотечно-информационного обеспечения,
- качество материально-технической базы,
- внутренней оценки качества образования.

В процессе самообследования собирались факты для объяснения происходящих процессов с использованием показателей и критериев, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Источниками информации явились:

нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности Школы (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков и т. д.).

анализ и результаты промежуточной и итоговой аттестации, результаты конкурсных мероприятий, определяющих качество подготовки обучающихся.

По результатам самообследования дана оценка деятельности Школы, в рамках которой были рассмотрены все аспекты учебно-воспитательной, концертной, конкурсной и другой творческой деятельности обучающихся, уровня подготовки выпускников, системы управления Школы, качества кадрового, учебно-методического и библиотечного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; подведены итоги культурно-просветительской работы Школы, работы по внедрению в практику новых направлений образования в области искусств: предпрофессионального и общеразвивающего, современных технологий обучения в области искусств, совершенствования исполнительского мастерства и методической компетенции педагогического коллектива, ряда других направлений, необходимых для обеспечения решения основных целей и задач деятельности Школы.

В ходе самообследования были определены результативность и качество образовательной деятельности, эффективность использования всех ресурсов Школы, сделаны выводы, анализ причин возникновения, обнаруженных в ходе самообследования проблем, и определены пути их решения.

Проведение самообследования Школы позволило не просто собрать факты для объяснения происходящих процессов, а помогло получить объективную информацию об основных тенденциях в работе учреждения и причинах, влияющих на степень удовлетворенности заказчиков качеством образования. По результатам, полученным в ходе самообследования, составлен настоящий отчет.

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 1» Кировского района г. Казани.

Тип бюджетное учреждение дополнительного образования

Вид детская музыкальная школа

Организационно-правовая форма муниципальное учреждение

Наименование филиалов: филиалов нет.

Базовые (творческие) площадки: 6

МБОУ СОШ № 8, г. Казань, ул. Приволжская, д. 97;
МБОУ СОШ № 32, г. Казань, ул. Красный Химик, д. 19;
МБОУ СОШ № 57, г. Казань, ул. Алтынова, д. 2;
МБОУ СОШ № 151, г. Казань, ул. Бирюзовая, д. 24.,
МБОУ СОШ № 151, г. Казань, ул. Новороссийская, д. 109Б
МБОУ «ВПОЦ – Школа № 67 имени Анатолия Ивановича Чехова», г. Казань, ул.

Дежнева. д. 1

Юридический адрес:

420077, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Новороссийская, д. 109Б

Фактический адрес:

420077, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Новороссийская, д. 109Б

Телефон: 8 (843) 526-37-08 **Факс:** 8 (843) 526-37-08

Электронная почта: Myzwkola1@yandex.ru

Сайт: <https://edu.tatar.ru/kirov/page520373.htm>

Учредитель: Муниципальное образование город Казань Республики Татарстан

Директор:

Мубаракова Флюра Наильевна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

Ярославцева Наталья Владимировна

Выводы. Учреждение владеет и пользуется закрепленным за ним на праве безвозмездного пользования государственным имуществом в соответствии с действующим законодательством РФ.

Разрешения органов санитарно-эпидемиологического надзора и государственной противопожарной службы на ведение образовательной деятельности в используемых помещениях подтверждают соответствие предъявляемым требованиям.

Имеются в наличии документы (свидетельство, паспорта, заключения и др.), подтверждающие исправность оборудования, инженерных сетей и коммуникаций.

Четкая организации системы учета и хранения материальных ценностей подтверждена результатами инвентаризации имущества и основных средств Школы.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 1» Кировского района г. Казани основано 22 мая 1989 года решением Исполкома Кировского районного совета депутатов г. Казани № 459.

Сведения о переименованиях школы:

С 10 августа 1990 г. – Коммунальное образовательное учреждение «Детская Музыкальная Школа № 1 (Зарегистрировано Администрацией Кировского района г. Казани «10» августа 1996 г. регистрационный номер 04-320. Глава администрации В.Г. Соловьев).

С 16 апреля 2001г. Коммунальное (муниципальное) образовательное учреждение Детская Музыкальная Школа № 1 (свидетельство регистрации № 1007/ю-н (16:50:04) «16» апреля 2001 г.

С 18 декабря 2003 г. – Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа №1» Кировского района г. Казани (Распоряжение Комитета по управлению коммунальным имуществом г. Казани «О муниципальных учреждениях образования г. Казани № 2004р от 18 декабря 2003 г. Председатель комитета Р.К. Нигматуллин).

С 29 июня 2010 г. – Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 1» Кировского района г. Казани (Распоряжение Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани от 29.06.2010 № 668р. Председатель комитета И.Т. Фаттахов).

С 11 июля 2011 г. – Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 1» Кировского района г. Казани (Приказ Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета № 505 от 11.07. 2011 г. Председатель комитета И.Т. Фаттахов).

С 19 марта 2014 г. – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 1» Кировского района г. Казани (Приказ Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета №261/КЗИО-ПК от 07.03.2014 г.

Школа является некоммерческим образовательным учреждением дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности, осуществляет образовательную деятельность детей и подростков по дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства, дополнительным общеразвивающим программам в области музыкального и хореографического искусства.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, распоряжениями и указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами, распоряжениями и указами Президента Республики Татарстан, постановлениями и распоряжениями Правительства Республики Татарстан, Международными актами в области защиты прав

ребенка, нормативными правовыми актами Министерства науки и образования Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства науки и образования Республики Татарстан, Уставом МБУДО «ДМШ № 1» Кировского района г. Казани.

Школа является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, лицевой счет ЛБВ 74821221 – ДМШ № 1 в ГРКЦ НБ РТ Банка России, обособленное имущество на правах безвозмездного пользования, печать установленного образца, штампы, бланк со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Школа самостоятельно от своего имени заключает договоры, является истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и Уставу Школы сделки.

Школа обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

Школа осуществляет свою деятельность на основе муниципального задания.

Внесение сведений о юридическом лице:

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц ОГРН 1021603063514; ГРН 2141690198769.

Дата постановки на учет в налоговом органе 02 октября 2006 г. ИНН/КПП 1656015482/165601001

Свидетельство о государственной аккредитации – регистрационный номер № 0468 от 17.09.2010 года

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности – № 5588 от 28.05.2014 года, Приказ МО и Н РТ от 28.05.2014 года № 3089/14.

Основным нормативно-правовым документом Школы является Устав МБУДО «ДМШ № 1» Кировского района г. Казани (утвержден в новой редакции Приказом КЗИО ИК г. Казани от 13.12.2016 № 1960/КЗИО-ПК) в соответствии с которым Школа осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Гарантией обеспечения трудовых прав и свобод работников Школы, создания для них благоприятных условий труда является Коллективный договор на 2017-2019 гг. Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «ДМШ № 1» Кировского района г. Казани, утвержденный на собрании трудового коллектива (протокол № 2 от 26 апреля 2017 года).

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и локальными актами Школы.

В настоящее время завершена основная работа по созданию новых локальных актов. На 1 января 2019 года приняты и введены в действие 42 локальных акта.

4. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Школа самостоятельна в формировании своей структуры. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом Школы.

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор

Формами самоуправления Школы являются Педагогический совет, общее собрание (конференция) работников школы. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенции и порядок деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми Школой и утверждаемые директором.

В Школе функционируют Методический совет и школьные методические объединения. Школьные методические объединения – это объединения преподавателей, работающих в одной предметной области, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к процессу обучения и воспитания детей.

Преподавательский состав школы формируется в соответствии со штатным расписанием.

Школа работает по согласованной и утвержденной Программе развития и Программе деятельности на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания отделений) проводятся в соответствии с годовым планом работы.

По всем должностям работников разработаны и утверждены должностные инструкции, в которых отражены основные направления деятельности и определен круг обязанностей.

Делопроизводство в Школе ведётся в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

Контроль над исполнением распорядительных документов осуществляется директором, заместителями директора, специалистами.

Работа педагогического совета:

Март, 2020	Педсовет № 4	Отчет о результатах самообследования (2019 год) О переходе на дистанционное обучение
Май, 2020	Педсовет № 5	Итоги выпускных экзаменов. Об утверждении итоговых оценок в Свидетельства об

		окончании школы (на площадке ZOOM)
Июнь, 2020	Педсовет № 6	Подведение итогов 2019-2020 учебного года. О выполнении образовательных программ. Итоги Мониторинга 2020 Дистанционное обучение, итоги. О переводе учащихся в следующий класс по итогам учебного года. Задачи на новый учебный год (на площадке ZOOM)
Август, 2020	Педсовет № 1	Определение стратегии развития МБУДО «ДМШ № 1» на 2020-2021 учебный год. «Стандарт качества муниципальных услуг (работ) «Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусства», «Реализация дополнительных общеразвивающих программ в области искусства» для учреждений дополнительного образования детей г. Казани. Утверждение Плана учебно-воспитательной работы на 2020-2021 учебный год. Утверждение Учебного плана на 2020-2021 учебный год. Утверждение программ преподавателей на 2020-2021 учебный год. Утверждение Положения о мониторинге на 2020-2021 учебный год
Ноябрь, 2020	Педсовет № 2	Анализ итогов I четверти. Подготовка к проведению открытого хорового фестиваля «Звонкие голоса». Индивидуализация и дифференциация обучения как педагогическая проблема. Цифровые технологии в профессиональной деятельности тьютора образовательной организации
Декабрь, 2020	Педсовет № 3	Анализ итогов II четверти. Цифровизация образования: путь развития художественного образования или разрушение традиций. Педагогический инструментарий организации образовательной деятельности обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей

Выводы.

В результате самообследования было установлено, что управление Школой строится на принципах открытости и гласности. В целом структура МБУДО «ДМШ № 1» Кировского района г. Казани и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области музыкального образования.

Структура управления Школой достаточно сбалансирована и эффективна, что позволяет выполнять в полном объеме задачи по управлению образовательным процессом. Формы и методы управления отвечают требованиям действующего законодательства и Устава Школы. Органы управления не заменяют друг друга, полномочия структур чётко скоординированы

Сфера организации и планирования образовательной деятельности является значимым звеном в общей системе работы педагогического коллектива. План работы Школы является результатом продуманного всеми структурами Школы планирования направлений работы, намечает перспективы, способствует успешной её реализации, призван в комплексе решить общие цели и задачи Школы, организовать концертную, конкурсную деятельность обучающихся и преподавателей, готовить детей к продолжению образования в сфере культуры и искусства, наполнить образовательный процесс содержанием, способствующим предпрофессиональному, общеразвивающему развитию учащихся, их творчества, исполнительства, становлению личности ребёнка, его духовных и физических сил, способностей; вести каждого ребёнка к новому мироощущению, мировоззрению, основанному на признании лучших образцов видов искусства, общечеловеческих ценностей в качестве приоритетов в жизни.

План работы деятельности Школы на учебный год выполняется в полном объёме, направлен на решение целей и задач, в соответствии с Уставом; имеет все необходимые структурные разделы и элементы, предусматривает весь процесс образования, воспитания обучающихся.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Контингент учащихся ДМШ № 1 на 1 сентября 2020 года составил 440 человек. Все обучаются за счет средств бюджетного финансирования.

В соответствии с реализацией плана приема на 2020-2021 учебный год 156 учащихся зачислены в 1 класс:

81 человека зачислены для прохождения обучения по предпрофессиональным программам;

75 человек зачислены для прохождения обучения по общеразвивающим программам на 1 октября 2020 года.

В школе проходит обучение один ребенок в ОВЗ (0,23%), 1 ребенок – находится под опекой.

Образовательные программы определяют содержание образования в Школе, разрабатываются учреждением самостоятельно в соответствии с примерными программами,

разработанными на основе Федеральных государственных требований и «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИИ.

В 2019-2020 учебном году МБУДО «ДМШ № 1» Кировского района г. Казани реализовывала следующие дополнительные образовательные программы.

Дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального искусства

№ п/п	Название программы	Срок обучения
1	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	8 (9) лет
2	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» (скрипка)	8 (9) лет
3	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (баян, аккордеон, домра, балалайка, гитара)	5 (6) лет 8 (9) лет
4	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»	8 (9) лет
5	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» (флейта)	5 (6) лет 8 (9) лет

Дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального и хореографического искусства

№ п/п	Название программы	Срок обучения
1	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства» (по видам инструментов: курай, гитара, фортепиано, скрипка, баян)	3 года
2	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства» (эстрадный вокал)	3 года
3	Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Эстрадный танец»	2 года
4	Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Основы современной хореографии»	4 года
5	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Общее эстетическое развитие»	4 года

Дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального искусства (бывшие программы художественно-эстетической направленности)

№ п/п	Название программы	Срок обучения
1	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Инструментальное исполнительство. Фортепиано»	5 лет 7 лет
2	Дополнительная общеразвивающая программа в области	7 лет

	музыкального искусства «Инструментальное исполнительство. Скрипка»	
3	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Инструментальное исполнительство. Народные инструменты (Баян, Аккордеон, Домра, Гитара)»	7 лет
4	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»	7 лет
5	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Музыкальное исполнительство. Духовые и ударные инструменты»	5 лет

Адаптированные общеразвивающие программы в области музыкального искусства:

№ п/п	Название программы	Срок обучения
1	Адаптированная образовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Ступени в музыку»»	4 года

В мае 2020 года в школе завершили свое действие общеразвивающие программы «Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)», «Хоровое пение» со сроком обучения – 7 лет, бывшие программы художественно-эстетической направленности.

Сведения о количестве обучающихся по дополнительным образовательным программам на 31 декабря 2020 года.

Дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального искусства - 269 человек

№ п/п	Название программы	Срок освоения	Возраст обучающихся	Количество обучающихся
1	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	8 (9) лет	6,5 – 15 лет	81
2	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» (скрипка)	8 (9) лет	6,5 – 15 лет	21
3	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (баян, аккордеон, домра, балалайка, гитара)	5 (6) лет 8 (9) лет	10 – 15 лет 6,5 – 15 лет	67
4	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства	8 (9) лет	6,5 – 15 лет	86

	«Хоровое пение»			
5	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» (флейта)	5 (6) лет 8 (9) лет	10 – 15 лет 6,5 – 15 лет	14

Дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального - 117 человек

№ п/п	Название программы	Срок освоения	Возраст обучающихся	Количество обучающихся
1	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства» (по видам инструментов: курай, гитара, фортепиано, баян, флейта)	3 года	7 – 17 лет	30
2	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства» (эстрадный вокал)	3 года	7 – 17 лет	25
3	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Инструментальное исполнительство. Фортепиано»	5 лет	7 – 15 лет	1
4	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального исполнительства «Инструментальное исполнительство. Фортепиано», профориентация	2 года	14 – 15 лет	1
5	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального исполнительства «Инструментальное исполнительство. Скрипка», профориентация	2 года	14 – 15 лет	1
6	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Музыкальное исполнительство. Духовые и ударные инструменты» (труба, валторна, баритон, тенор, альт, туба, флейта, кларнет, саксофон, ударные инструменты)	5 лет	7 – 15 лет	59

**Дополнительные общеразвивающие программы в области хореографического - 53
человека**

№ п/п	Название программы	Срок освоения	Возраст обучающихся	Количество обучающихся
1	Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Основы современной хореографии»	4 года	7 -11 лет	45
2	Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Современный танец»	2 года	11 – 17 лет	8

Адаптированную дополнительную общеразвивающую программу в области музыкального искусства осваивает 1 человек.

№ п/п	Название программы	Срок освоения	Возраст обучающихся	Количество обучающихся
1	Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Ступени в музыку»	4 года	7 – 15 лет	1

Программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и направлены на:

выявление одаренных детей в области музыкального, хореографического и художественного искусства в раннем детском возрасте;

создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;

приобретение детьми знаний, умений и навыков в области музыкального и хореографического искусства;

приобретение детьми опыта творческой деятельности;

овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира;

подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства.

Программы разработаны с учетом:

обеспечения преемственности предпрофессиональных образовательных программ и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области музыкального и хореографического искусства;

сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

Платные образовательные услуги в течение отчетного периода предоставляются учреждением наряду с услугами, оказываемыми в рамках муниципального задания. Платные дополнительные образовательные услуги, предусмотренные Уставом, предоставляются Школой на основании договора о предоставлении платных образовательных услуг, заключаемого в соответствии с Положением о порядке оказания платных образовательных услуг Школы.

Для организации платных образовательных услуг в учреждении проведен анализ спроса потенциальных потребителей услуг. По результатам опроса был определен предполагаемый контингент учащихся и созданы условия для предоставления платных образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства, с учетом требований безопасности учащихся.

Дополнительная платная образовательная деятельность организована для детей дошкольного возраста. Занятия в коллективах дополнительной платной образовательной деятельности стали подготовительным этапом к обучению детей в Школе.

На платной основе реализуется 1 дополнительная общеразвивающая программа «Занимательная хореография».

Сведения о контингенте учащихся представлены в таблицах

Выполнение муниципального задания

№ п/п	Наименование муниципальной услуги	Количество человек	
		бюджет	внебюджет
1	Услуга по реализации дополнительных предпрофессиональных программ	269	0
2	Услуга по реализации дополнительных общеразвивающих программа	171	0
ИТОГО:		440	0

Число учащихся по источникам финансирования

№ п/п	Наименование муниципальной услуги	Количество человек	
		Дети	18+
1	Учащиеся, обучающиеся за счет средств бюджетного финансирования	440	0
2	Учащиеся, обучающиеся на основе Договоров об оказании	18	0

	дополнительных образовательных услуг	платных		
	ИТОГО:		458	0

Возрастной состав учащихся, обучающихся за счет средств бюджета

№ п/п	Периоды школьного возраста	Количество человек	% от общего количества
1	До 5 лет	0	0
2	5-9 лет	269	61,13%
3	10-14 лет	162	36,81%
4	15-17 лет	9	2,05%
5	18 лет и старше	-	
	ИТОГО:	440	100%

Возраст учащихся, обучающихся за счет средств бюджета по видам услуг

Наименование показателей	Возраст учащихся (лет)												Итого
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Обучающиеся по общеразвивающим программам	0	42	30	25	17	16	12	15	6	4	2	2	171
Обучающиеся по предпрофессиональным программам	2	62	63	49	26	26	11	25	5	0	0	0	269
ИТОГО:	2	104	93	74	43	42	23	40	11	4	2	2	440

Характеристика контингента учащихся по дополнительным платным образовательным услугам

Возраст учащихся	Количество учащихся	%
4 – 6 лет	18	100%
7 – 17 лет	0	0
18+	0	0
ИТОГО:	18	100%

Выводы:

Образовательные программы, реализуемые в Школе, соответствуют Уставу и Лицензии, утверждены в установленном порядке.

В Школе созданы необходимые условия для реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства, а также дополнительно

к основной функции реализованы дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального и хореографического искусства, направленные на общее художественно-эстетическое развитие и выявление творческого потенциала личности. Выбор образовательных программ на учебный год обусловлен спецификой контингента обучающихся, имеющимся кадровым потенциалом, соответствует уровню профессиональной одарённости и индивидуальным потребностям обучающихся, целям и задачам Школы.

Направленность реализуемых образовательных программ, учебно-методический комплекс соответствуют учебному плану школы.

За отчетный период проведена работа над корректировкой имеющихся программ. Образовательные программы отделений, программы предметов имеют необходимую структуру, рецензии, составлены преподавателями с учетом возрастных особенностей обучающихся, прошли необходимую процедуру утверждения. В основу многих программ положены педагогические новации, собственный опыт. Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ стабильны.

Отмечается увеличение доли детей, обучающихся по предпрофессиональным программам.

Стабильность контингента – это одна из важных сторон деятельности ДШИ. Работа по сохранению контингента из года в год ведется целенаправленно, продуманно и систематически. В целом, по Школе, контингент обучающихся стабилен

6. КАЧЕСТВО УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

МБУДО «ДМШ № 1» Кировского района г. Казани осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми Школой самостоятельно.

Организация образовательного процесса регламентируется:

учебными планами;

графиком образовательного процесса;

расписанием занятий.

В 2020 году обучение в школе велось по трем видам учебных планов.

Учебные планы МБУДО «ДМШ № 1» Кировского района г. Казани, реализующего дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального искусства «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Народные инструменты», «Хоровое пение», «Духовые и ударные инструменты» разработаны Школой самостоятельно в соответствии с ФГТ к минимуму содержания, структуре и

условиям реализации этих программ, а также сроков их реализации и на основе рекомендаций по разработке учебных планов ДПП ОМИ.

Учебные планы являются частью дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Народные инструменты», «Хоровое пение», «Духовые и ударные инструменты», отражают структуру этих программ, определяют содержание и организацию образовательного процесса в Школе с учетом:

обеспечения преемственности образовательных программ в области искусств и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области искусств;

сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства;

индивидуального творческого развития детей;

социально-культурных особенностей Республики Татарстан.

Учебные планы разработаны с учетом графика образовательного процесса по реализуемым дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства и сроков обучения по ним.

Учебные планы Школы отражают структуру дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства, установленную ФГТ, в части наименования предметных областей и разделов, форм проведения учебных занятий, проведения консультаций, итоговой аттестации обучающихся с обозначением ее форм и их наименований. Учебные планы определяют перечень, последовательность изучения учебных предметов по годам обучения и учебным полугодиям, формы промежуточной аттестации, объем часов по каждому учебному предмету (максимальную, самостоятельную и аудиторную нагрузку обучающихся).

Учебные планы МБУДО «ДМШ № 1» Кировского района г. Казани, реализующего дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального и хореографического искусства «Основы музыкального исполнительства (по видам инструментов)», Основы музыкального исполнительства (эстрадный вокал)», «Основы современной хореографии», срок обучения 4 года, «Эстрадный танец», «Общее эстетическое развитие», «Инструментальное исполнительство. Фортепиано» (5 лет), «Музыкальное исполнительство. Духовые и ударные инструменты» (5 лет) призваны направить образовательный процесс на решение следующих задач:

формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, произведениями искусства;

воспитание активного слушателя, зрителя, участника творческой самодеятельности.

Учебные планы Школы сгруппированы по следующим предметным областям: учебные предметы исполнительской подготовки, учебные предметы историко-теоретической подготовки, а также предметы по выбору, формируемые с учетом возможностей Школы и участием родителей (законных представителей) обучающихся.

Назначение предмета по выбору состоит в получении обучающимися практических навыков (более свободного владения музыкальными инструментами, умения играть и петь в ансамбле, аккомпанировать, применять в музицировании теоретические знания и т.д.), необходимых учащимся для дальнейшего активного отношения к музыке.

Содержание учебных предметов направлено на формирование у обучающихся общих историко-теоретических знаний об искусстве, приобретение детьми начальных, базовых художественно-творческих умений и навыков в музыкальном и хореографическом видах искусства.

При составлении учебных планов на учебный год Школа руководствовалась Примерными учебными планами, опубликованными в Рекомендациях по образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (Приложение к письму Минкультуры России от 19 ноября 2013 г. № 191-01-39/06-ГИ).

Учебный план общеразвивающих программ (бывших программ художественно-эстетической направленности) Детской музыкальной школы № 1 Кировского района является основным документом, определяющим содержание образовательных программ по видам искусств и видам музыкальных инструментов, реализуемых Школой.

Учебные планы общеразвивающих программ в области музыкального искусства «Инструментальное исполнительство», срок обучения 7 лет и «Хоровое пение», срок обучения – 7 лет МБУДО «ДМШ № 1» Кировского района г. Казани разработаны на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, примерных учебных планов, утвержденных приказом Министерства культуры СССР от 28.05.1987 г. № 242 «Типовые учебные планы».

Учебный план Школы призван направить образовательный процесс на решение следующих задач:

обеспечение условий для сохранения и совершенствования лучших традиций отечественного художественного образования;

обеспечение условий для выполнения одной из важных задач художественного образования, связанной с вхождением ребенка в мир искусства, освоения им выработанных мировой культурой ценностей;

использование вариативных подходов в целях адаптации образовательных программ к способностям и возможностям каждого обучающегося;

максимальное использование творческого потенциала педагогических работников Школы.

Структура и содержание Учебного плана Школы ориентированы на выявление и реализацию способностей ребенка на всех этапах его обучения, создание наиболее благоприятных условий организации учебного процесса. Данный принцип позволяет определить перспективы развития каждого ребенка и, тем самым, дает возможность большему количеству детей включиться в процесс художественного образования.

При составлении учебных планов на учебный год Школа руководствуется планами, утвержденными приказом Министерства культуры СССР от 28.05.1987 г. № 242 «Типовые учебные планы».

Учебный план составлен в соответствии с принятыми к реализации образовательными программами и полностью им соответствует.

Предельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащегося и требованиями СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Школе является урок. Продолжительность одного урока (1-8 классы) составляет 45 минут в соответствии с учебным планом и нормами СанПиН.

Формами промежуточной аттестации могут быть зачет, контрольный урок, академический зачет и др.

Установлена пятибальная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения Педагогического совета.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе аудиторных занятий, внеаудиторных занятий и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

индивидуальные и групповые занятия с преподавателем;

самостоятельная (домашняя работа) учащегося;

контрольные мероприятия (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические зачеты, технические зачеты, прослушивания выпускников);

культурно-просветительские мероприятия (беседы, лекции, концерты, фестивали, конкурсы, олимпиады);

внеурочные классные мероприятия (посещение концертов, классные собрания, концерты).

Результаты образовательной деятельности

Учебные достижения традиционно являются наиболее важным показателем результатов деятельности образовательного учреждения.

На 31 декабря 2020 года в школе обучается 440 учащихся: Контингент сохраняется.

В течение календарного года в школе по графику прошли 2 технических зачёта в первой и третьей четверти, 1 академический зачёт во второй четверти и переводной экзамен по специальности в 4 четверти, контрольные уроки по теоретическим предметам, коллективному музицированию, сдача партий по предмету «Хор», переводные экзамены в первых классах, а также выпускные экзамены.

Успеваемость и качество по итогам 2019-2020 учебного года

Учебный год	Контингент на конец учебного года	Из них:			
		Отличники (%)	На «4» и «5» (%)	На «3» и «4» (%)	Качество обучения
2019-2020	440	148 человек (33,63%)	276 человек (62,72%)	16 человек (3,62%)	341 чел. (96,36%)

Организация учебного процесса соответствует требованиям нормативно-правовых документов. Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ стабильны. Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

В 2019-2020 учебном году в ДМШ № 1 проведен «Мониторинг качества освоения обучающимися дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Народные инструменты», «Хоровое пение». «Духовые и ударные инструменты» (дистанционно).

Мониторинг разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства, Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Положением о внутренней системе оценки качества

образования в МБУДО «ДМШ № 1» (утв. Приказом директора МБУДО «ДМШ № 1» от 13.04.2016 года).

Мониторинг рассматривается нами как система мер по непрерывному отслеживанию качества результатов освоения обучающимися Детской музыкальной школы № 1 Кировского района г. Казани дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства.

Объект мониторинга – результаты освоения обучающимися 1 и 4 классов МБУДО «ДМШ № 1» дополнительных предпрофессиональных программ.

Предмет мониторинга – степень соответствия результатов освоения обучающимися 1 и 4 классов дополнительных предпрофессиональных программ Федеральным государственным требованиям.

Функции мониторинга:

диагностическая, предполагающая выявление уровня освоения обучающимися программы;

прогностическая, заключающаяся в определении основных тенденций и составлении прогноза на перспективу;

функция координации и коррекции, предполагающая выявление и решение проблем;

мотивационная функция, ориентированная на побуждение участников образовательного процесса к развитию и самосовершенствованию.

Мониторинг проводился по учебным предметам «Специальность», «Специальность и чтение с листа» (в форме открытого прослушивания и предоставления видеозаписей, «Сольфеджио» (в форме письменного задания), «Хор» (по видеозаписям)

Обоснование решения: специальность, сольфеджио, хор - предметы, которые выносятся на итоговую аттестацию согласно федеральным государственным требованиям.

Мониторинг организуется по следующим этапам:

начальный этап обучения (1 класс);

промежуточный этап обучения (4 класс).

Мероприятия мониторинга осуществлялись в соответствии с Планом-графиком.

При проведении мониторинга экспертная комиссия вела персонифицированный учет результатов с заполнением оценочной ведомости.

При подведении итогов процедуры мониторинга экспертная комиссия: осуществляла оценку общего уровня подготовки обучающихся; вносила предложения по корректировке процедуры мониторинга, критериев и показателей оценки качества подготовки обучающихся; давала рекомендации по совершенствованию методики преподавания учебного предмета, организации образовательного процесса.

По итогам Мониторинга формировались Аналитические справки. Итоги проведения мониторинга заслушивались на заседании Педагогического совета по итогам учебного года.

Внутришкольный контроль, контроль за качеством занятий (экзамены, зачеты, контрольные прослушивания)

Каждый педагог школы имеет программы по учебным предметам, которые составлены на основе примерных программ учебных предметов.

В 2020 году ДМШ № 1 работала по Плану учебно-воспитательной работы на 2019-2020 учебный год, утвержденному на педагогическом совете школы (протокол № 1 от 31 августа 2019 г.), и по Плану учебно-воспитательной работы на 2020-2021 учебный год, утвержденному Педагогическим советом № 1, протокол от 31 августа 2020 года.

В установленные сроки на всех отделениях прошли: итоговая аттестация, переводные экзамены, академические зачеты по всем предметам, технические зачеты по специальностям, а также контрольные уроки.

Заведующие отделениями ведут протоколы зачетов и экзаменов, где отражаются результаты выступлений всех учащихся. Все преподаватели заполняют индивидуальные планы учащихся, в которых подробно указывается весь пройденный музыкальный материал, а также виден рост или отставание ребенка по учебным программам.

Преподаватели хоровых и теоретических дисциплин разрабатывают календарно-тематические планы по предметам «Хор», «Хоровой класс», «Оркестр», «Сольфеджио», «Слушание музыки», «Музыкальная литература», «Основы музыкальной грамоты», «Беседы о музыке», «Искусство танца».

На педсоветах, проводимых по итогам учебных четвертей и года, подводятся итоги успеваемости, обсуждается качество и проводится анализ методической, учебно-воспитательной и концертно-просветительской работы на отделениях, анализ выступления учащихся на конкурсах, фестивалях и олимпиадах на городском, региональном, республиканском, Всероссийском и международном уровнях. Также на педсоветах проходит утверждение выпускных программ, анализ качества их выполнения и допуск учащихся к итоговой аттестации.

Выводы.

Одним из механизмов оценки качества образования стал внутренний мониторинг. Использование мониторинга позволяет повысить результативность работы преподавателя, поддерживать высокую учебную мотивацию учащегося, поощрять их активность и самостоятельность, развивать навыки самооценки, формировать умение учиться и ставить цели.

На основании мониторинга были сделаны следующие выводы:

качество обучения стабильное, состояние образовательного процесса в учреждении полностью соответствует структуре и содержанию учебных планов и образовательных программ;

каждый преподаватель работает в соответствии с утвержденным рабочим учебным планом, календарно-тематическим планированием;

Учебный план реализовывался на основе образовательных программ, заявленных в лицензии.

Учебные планы разработаны в соответствии как с целями и задачами деятельности Школы, так и с учётом обеспечения преемственности дополнительных образовательных программ в области искусств и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, обязательной ориентации на обновление содержания образования в области искусств, с учётом методических рекомендаций Министерства культуры РФ от 11.01.2013.

Учебные планы дают возможность создать наиболее благоприятные условия организации учебного процесса с учетом особенностей групп учащихся, а также обеспечение решения задач индивидуального подхода к обучению, что позволяет более точно определить перспективы развития каждого ребенка и тем самым дать возможность большому количеству учащихся включиться в процесс художественного образования.

Учебная документация имеется, соответствует правилам ведения, заполняется качественно и своевременно.

7. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Качеству содержания подготовки выпускников МБУДО «ДМШ № 1» Кировского района г. Казани придает большое значение. Анализу подверглись образовательные программы, учебные планы и весь учебно-методический комплекс.

Разработаны и утверждены в установленном порядке требования к итоговой аттестации выпускников. Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена.

Структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В МБУДО «ДМШ № 1» Кировского района г. Казани сформирована система ранней профессиональной ориентации учащихся. Основные направления в работе по ранней профессиональной ориентации:

установление связей с КМК им. И.В. Аухадеева, КГУКиИ, КГК им. Н.Г. Жиганова (академия) с целью продолжения профессионального образования в области музыкального искусства;

участие в концертах, фестивалях, конкурсах, мастер-классах;

проведение собраний с целью информирования учащихся и их родителей (законных представителей) о возможности продолжения профессионального обучения в области музыкального искусства;

информация о проведении «Дня открытых дверей» в КМК им. И.В. Аухадеева;

реализация Программы по профориентационной деятельности (профессиональной ориентации учащихся) в МБУДО «ДМШ № 1» Кировского района г. Казани.

Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, определяет уровень и качество освоения образовательной программы в соответствии с действующими учебными планами. Требования к содержанию и формам итоговой аттестации по дополнительным общеразвивающим программам в области музыкального и хореографического искусства определяются школой на основании требований к уровню подготовки выпускника Школы по видам искусств, разработанных и утвержденных Министерством культуры Российской Федерации.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в ДМШ № 1, показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

В течение года проходят три прослушивания выпускников по всем специальностям. Это дает хорошие результаты на выпускных экзаменах, так как по итогам прослушиваний даются рекомендации по исправлению стилевых, темповых, штриховых и других неточностей.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки и проводится школой самостоятельно в форме выпускных экзаменов.

Итоговая аттестация проводится в выпускных классах по утвержденному расписанию в мае учебного года и осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации Школы. Персональный состав аттестационной комиссии утверждается в установленном порядке. Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Предусмотрены следующие виды выпускных экзаменов: исполнение программы, письменный и устный ответ.

Выпускнику, успешно прошедшему итоговую аттестацию, выдается Свидетельство об окончании Школы по определенной образовательной программе.

Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии. Выдача Свидетельства фиксируется в специальной книге. Учащиеся, освоившие образовательную программу в полном объеме и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о соответствующем обучении (свидетельство).

В 2020 году школу закончили 53 человека. Свидетельства об окончании школы получили 53 человека, свидетельства с отличием получили 23 выпускника школы

Информация о качественной подготовке выпускников в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Наименование программы	Количество выпускников	На «5»	На «4» и «5»	На «3» и «4»
1	ДОП ОМИ «Инструментальное исполнительство. Фортепиано»	10	2	8	-
2	ДОП ОМИ «Инструментальное исполнительство. Аккордеон. Гитара. Баян»	6	3	3	-
3	ДОП ОМИ «Хоровое пение»	6	1	3	2
4	ДОП ОМИ «Инструментальное исполнительство. Скрипка»	1	1	-	-
5	ДОП ОМИ «Основы музыкального исполнительства. Эстрадный вокал»	3	2	1	-
6	ДОП ОМИ «Общее музыкальное воспитание»	1	-	-	1
7	ДОП ОХИ «Основы современной хореографии»	17	6	11	-
8	ДОП ОХИ «Эстрадный танец»	9	9	-	-
ИТОГО:		53	24 (45,28%)	26 (49,05%)	3 (5,66%)
Качество знаний – 94,33%					

Качество знаний выпускников – 94,33%.

На выпускных экзаменах учащиеся и преподаватели показали достойную профессиональную исполнительскую школу во всех отношениях: это соответствующая требованиям программа, выдержанный стиль, форма произведения, технические требования, грамотно выполненные динамические нюансы, создание музыкального образа и т.д., т.е. вся гамма музыкально-художественных требований выполнена.

Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Показатели средней учебной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней учебной недельной нагрузки не выявлено.

Выводы.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно. На каждом этапе обучения каждого класса проходят контрольные точки, которые показывают объективные знания обучающихся по всем дисциплинам. Итоговая аттестация в Школе проводится аттестационными комиссиями, которые руководствуются в своей деятельности «Положением об итоговой аттестации», в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Программа итоговой аттестации и критерии оценки соответствуют требованиям выпускных классов по образовательным программам.

Школа обладает достаточными кадровыми и методическими ресурсами для проведения диагностики качества образовательного процесса, развития личности учащихся. По результатам оценки качества образования Школы выявлены факторы, влияющие на качество образования, разработан план дальнейшего совершенствования образовательного процесса, внесены коррективы в дополнительные программы, в систему методического сопровождения деятельности преподавателей.

Школа проводит большую работу по сохранению и развитию отечественных традиций по выявлению и обучению одаренных детей по предпрофессиональным образовательным программам в области искусств и создания условий для дальнейшего профессионального становления.

В дальнейшем следует уделить особое внимание вопросам разработки и апробации фондов оценочных средств к предпрофессиональным программам, а также систематическому отбору детей для продолжения обучения после ДШИ в ССУЗах и ВУЗах на основе единой методологии, охватывающей весь контингент учащихся.

8. КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Реализация культурно-просветительских мероприятий осуществлялась с учетом действующего законодательства РФ и РТ, Плана учебно-воспитательной работы школы на 2019-2020 учебный год и Плана учебно-воспитательной работы школы на 2020-2021 учебный год.

Воспитательная работа охватывает весь учебный процесс и внеурочную деятельность. Основное внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств: нравственности, порядочности;
- усиления внимания к гражданскому и патриотическому воспитанию через пробуждение интереса к русской и татарской истории, культуре;
- приобщение к художественному творчеству, выявление одаренных детей;

формирование здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;
включение семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, тематических вечеров, концертов, конкурсов, фестивалей.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах, через организацию совместного творчества.

В школе активно действуют следующие творческие коллективы:

№ п/п	Название коллектива	ФИО руководителя, концертмейстера	Возраст детей	Охват детей
1	Хор учащихся младших классов «Улыбка»	Мубаракова Ф.Н. Усманова Д.А.	2-3 классы	48
2	Хор учащихся младших классов «Веселые нотки»	Каримова Р.Р. Лотфуллина А.И.	2-3 классы	18
3	Хор учащихся средних и старших классов «Мелодия»	Каримова Р.Р. Лотфуллина А.И.	4-7 классы	15
4	Хор учащихся 1 класса «Лучики»	Алиева А.М. Шушлебина В.Р.	1 класс	14
5	Хор учащихся «Капель»	Алиева А.М. Шушлебина В.Р.	2-7 классы	12
6	Хор учащихся «Cantabile»	Алиева А.М. Шушлебина В.Р.	2-7 классы	18
7	Хор учащихся младших классов «Семицветик»	Крайнова Г.А. Леонтьев С.В.	1-3 классы	30
8	Хор учащихся средних и старших классов «Gloria»	Крайнова Г.А. Леонтьев С.В.	4-7 классы	40
9	Хор учащихся 1 класса (СОШ № 151)	Мубаракова Ф.Н. Усманова Д.А.	1 класс	26
10	Хор учащихся 1 класса (СОШ № 8)	Каримова Р.Р. Лотфуллина А.И.	1 класс	24
11	Ансамбль кураистов «Сэйлэн»	Бекмеева Л.М. Лотфуллина А.И.	1-3 классы	5
12	Ансамбль народных инструментов «Шатлык»	Бекмеева Л.М. Миловидова В.В. Конц. Потапов С.В.	4-7 классы	13
12	Хореографический коллектив «Ассорти-данс»	Шафикова Р.В.	1-4 классы	53
13	Ансамбль скрипачей «Ассорти instrumental»	Лиганова В.Е.	4-7 класс	8
14	Ансамбль народных инструментов «Сюрприз»	Бекмеева Л.М.	3-5 классы	4
15	Вокальный ансамбль «Фиеста - kids»	Давлетшина И.С.	3-5 классы	4
16	Духовой оркестр «Кадетство»	Коковкин С.Б. Конц. Смирнов С.Б.	1 класс	11
17	Ансамбль гитаристов	Новиков Ю.Г.	3-5 классы	5
18	Трио гитаристов	Волкова О.В.	4-5 классы	3
19	Ансамбль преподавателей народного отделения	Настаушев А.М. Миловидова В.В. Волкова О.В. Новиков Ю.Г.	-	4
20	Дуэт Виктория-Валерия	Белицкая В.К., Лиганова В.Е.	-	2

В течение многих лет укрепляются связи с детскими музыкальными школами города Казани. В рамках сетевого взаимодействия подписаны Договора с ДМШ г. Канаш ЧР. Тесная

связь существует с СОШ № 8, 32, 57, 67, 151 г. Казани. Концертно-просветительская работа также проводится в детских садах Кировского района.

В рамках частно-государственного партнерства продолжается сотрудничество с НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», ООО Учебный центр «Профессионал», ГБУДО «Республиканский центр внешкольной работы», ТОС «Новое Юдино». Продолжается работа с Региональным ресурсным центром по художественному образованию Свердловской области.

Внеклассная работа и концертная деятельность за 2019 год (с 1 января 2020 года по 31 декабря 2020 года)

Культурно-просветительская деятельность является одним из ключевых направлений деятельности Школы по выявлению и развитию художественных способностей учащихся, духовно-нравственному воспитанию, пропаганде и распространению среди населения лучших достижений в области искусства.

За отчетный период в рамках общешкольных проектов «Детская филармония», «Одаренные дети», «Традиции татарской культуры» проведено 61 внеклассное мероприятие.

№ п/п	Дата	Название мероприятия	Место проведения	Категория участников	Охват детей	Ответственные
1	06.01	«Праздничная программа»	Центр семьи «Казань»	Учащиеся ДМШ и ДШИ г. Казани	3	Давлетшина И.С.
2	16.01	«Рождественская ель»	СОШ № 57	Учащиеся базовой площадки	15	Кауссе О.Г.
3	29.01	Музыкальный лекторий «Татарская народная песня»	СОШ № 8	Учащиеся СОШ № 8	20	Николаева Т.А.
4	20.02.	Концерт «Мы видим в вас героев славных»	ДМШ № 1	Мальчики и юноши ДМШ № 1	45	Ярославцева Н.В. Давлетшина И.С.
5	21.02	Концерт, посвященный 55-летию СОШ № 8	ДК Красная Горка	Учащиеся ДМШ № 1	10	Бекмеева Л.М. Кузнецова Е.В.
6	25.02-27.02	Школьный конкурс этюдов «Усердие, старание, изучение»	ДМШ № 1	Учащиеся фортепианного отделения ДМШ № 1	33	Вафина Ф.Х.
7	28.02	Открытие фестиваля «Дружба – дирижер»	Щелково	Хор «Глория»	20	Крайнова Г.А. Леонтьев С.В.
8	29.02.	«Широкая Масленица»	Поселок Новое Юдино	Учащиеся ДМШ № 1, жители поселка Новое Юдино	100	Мубаракова Ф.Н. Кучерова С.Ю. Шафикова Р.В.
9	29.02.	«Музыкальная фантазия», конкурс учащихся народного отделения	СОШ № 32	Учащиеся народного отделения	23	Бекмеева Л.М.
10	29.02	Фестиваль «Дружба – дирижер». День второй. Концерт-презентация в лагере «Юнармеец»	Щелково	Хор «Глория»	20	Крайнова Г.А. Леонтьев С.В. Белицкая В.К.
11	01.03	Фестиваль «Дружба – дирижер». День третий. Концерт-закрытие в ТКЦ «Щёлковский»	Щелково	Хор «Глория»	20	Крайнова Г.А. Леонтьев С.В.
12	02.03	Весенний концерт	СОШ № 32	Учащиеся базовой площадки при СОШ № 32	30	Волкова О.В.
13	04.03.	«Весеннее настроение»	ДМШ № 1	Учащиеся вокально-хорового и	70	Давлетшина И.С.

				хореографического отделений		
14	05.03.	Музыкальный лекторий «Песни славян»	СОШ № 8	Учащиеся СОШ № 8	20	Николаева Т.А.
15	05.03.	Праздничный концерт. Выступление духового оркестра	СОШ № 57	Учащиеся базовой площадки при СОШ № 67	11	Коковкин С.Б.
16	07.03.	Концерт, посвященный Дню 8 марта	СОШ № 8	Учащиеся ДМШ № 1	30	Бекмеева Л.М.
17	11.03	Концерт «Мама – первое слово»	СОШ № 57	Учащиеся Кауссе О.Г., Настаушева А.М.	12	Кауссе О.Г.
18	13.03.	«Гармония весны»	ДМШ № 1	Учащиеся фортепианного отделения	20	Ахматдинова Ю.Ф.
19	29.04	Поздравление казанским ветеранам	Кировский район	Преподаватели ДМШ № 1	1	Коковкин С.Б.
20	02.05. – 10.05	Онлайн концерт «Весна Победы»	Инстаграм	Преподаватели учащиеся ДМШ № 1	100	Ярославцева Н.В.
21	04.05. – 09.05	Онлайн акция «Спасибо деду за Победу»	Инстаграм	Преподаватели учащиеся ДМШ № 1	30	Ярославцева Н.В.
22	09.05.	Онлайн акция «Бессмертный полк ДМШ № 1»	Инстаграм	Преподаватели учащиеся ДМШ № 1	50	Ярославцева Н.В.
23	09.05	Онлайн выступление сводного хора учащихся ДМШ и ДШИ Управления образования г. Казани	Инстаграм	Учащиеся хора «Глория»	10	Крайнова Г.А.
24	12.06.	Онлайн выступление хора «Глория» в День России	Инстаграм	Учащиеся хора «Глория»	25	Крайнова Г.А. Леонтьев С.В.
25	22.06.	День Памяти и Скорби	Инстаграм	Учащиеся СОШ № 67	8	Капрович Е.В.
26	30.07.	Открытие аллеи Памяти воинов-десантников, не вернувшихся с войны, на территории СОШ № 67	СОШ № 67	Духовой оркестр	13	Коковкин С.Б. Смирнов Д.С.
27	02.08.	День военно-десантных войск	Парк им. М. Горького	Духовой оркестр	13	Коковкин С.Б. Смирнов Д.С.
28	30.08.	100-летие ТАССР	Инстаграм	Учащиеся хора «Глория»	25	Крайнова Г.А. Леонтьев С.В.
29	01.09.	День знаний Концерт в честь начала учебного года (во внутреннем дворике СОШ № 151)	ДМШ № 1	Преподаватели и учащиеся ДМШ № 1	10	Белицкая В.К.

30	01.09.	День знаний	СОШ № 8	Учащиеся ДМШ № 1	8	Бекмеева Л.М.
31	03.09.	Выпускной вечер	ДМШ № 1	Учащиеся и преподаватели ДМШ № 1	60	Ярославцева Н.В.
32	07.09.	День открытых дверей (3 концерта)	ДМШ № 1	Учащиеся и преподаватели ДМШ № 1	90	Ярославцева Н.В. Белицкая В.К.
33	08.09.	День открытых дверей	СОШ № 8	Учащиеся и преподаватели ДМШ № 1	30	Бекмеева Л.М.
34	08.09.	День открытых дверей	СОШ № 57	Учащиеся и преподаватели ДМШ № 1	25	Вафина Ф.Х.
35	21.10.	Посвящение в музыканты	СОШ № 57	Учащиеся и преподаватели ДМШ № 1	30	Вафина Ф.Х. Кауссе О.Г.
36	21.10.	Посвящение в музыканты	СОШ № 32	Учащиеся и преподаватели ДМШ № 1	20	Бекмеева Л.М. Волкова О.Г.
37	27.10.	Посвящение в музыканты	СОШ № 8	Учащиеся и преподаватели ДМШ № 1	15	Бекмеева Л.М. Каримова Р.Р.
38	29.10.	Музыкальный лекторий	СОШ № 8	Учащиеся 2 класса СОШ № 8	25	Николаева Т.А.
39	30.10.	Посвящение в музыканты	ДМШ № 1	Учащиеся и преподаватели ДМШ № 1	40	Мубаракова Ф.Н. Белицкая В.К.
40	03.11.	Конкурсное прослушивание претендентов на получение именной стипендии Мэра г. Казани	МБУДО «ДШИ № 4»	Учащиеся ДМШ и ДШИ г. Казани	1	Новиков Ю.Г.
41	05.11.	Уроки-концерты хорового коллектива СОШ № 8 «Ура, каникулы»	СОШ № 8	Учащиеся ДМШ № 1 (хор 2 класса)	16	Каримова Р.Р.
42	05.11.	Уроки-концерты хорового коллектива СОШ № 8 «На веселой карусели»	СОШ № 8	Учащиеся ДМШ № 1 (хор 3 класса)	10	Каримова Р.Р.
43	05.11.	Уроки-концерты хорового коллектива СОШ № 8 «Привет, каникулы»	СОШ № 8	Учащиеся ДМШ № 1 (хор учащихся старших классов)	13	Каримова Р.Р.
44	13.11.	Торжественный митинг, посвященный памяти В.А. Ачалова	СОШ № 67	Духовой оркестр кадетов	13	Коковкин С.Б. Смирнов Д.С.
45	21.11.	100-летию Яна Френкеля	Инстаграм	Учащиеся ДМШ № 1	1	Давлетшина И.С.
46	27.11.	Музыкальный лекторий	СОШ № 8	Учащиеся	25	Николаева

				2 класса СОШ № 8		Т.А.
47	04.12.	День ученика в СОШ № 151	СОШ № 151	Учащиеся 1 класса	20	Шафикова Р.В.
48	18.12.	Открытый районный хоровой фестиваль «Звонкие голоса»	ДМШ № 1 онлайн	Учащиеся ДМШ Кировского и Московского районов	245	Мубаракова Ф.Н.
49	20.12.	«Новогодний микрофон»	СОШ № 57	Учащиеся ДМШ	12	Капрович Е.В.
50	21.12.	«Парад ансамблей», часть 1	ДМШ № 1	Учащиеся фортепианного отделения	25	Вафина Ф.Х.
51	21.12.	«Парад ансамблей», часть 2	ДМШ № 1	Инструментальные и вокальные ансамбли	50	Ярославцева Н.В.
52	22.12.	«Зимние картинки»	ДМШ № 1	Учащиеся духового отдела	10	Карпачева Э.Н. Кудряшов А.Н.
53	22.12.	«Новогодний экспресс»	ДМШ № 1	Учащиеся фортепианного отделения	12	Зайцева Ю.Г.
54	23.12.	«Новогодняя игрушка»	СОШ № 8	Учащиеся ДМШ № 1	30	Бекмеева Л.М. Каримова Р.Р.
55	23.12.	«Новогоднее чудо»	СОШ № 8	Учащиеся ДМШ № 1	25	Бекмеева Л.М. Каримова Р.Р.
56	23.12.	«Снежная сказка»	СОШ № 57	Учащиеся ДМШ № 1	30	Вафина Ф.Х. Горлова О.А.
57	24.12.	«Новогоднее приветствие»	СОШ № 32	Учащиеся ДМШ № 1	8	Шушлебина В.Р.
58	24.12.	«Новогодний огонек»	СОШ № 32	Учащиеся ДМШ № 1	40	Волкова О.В. Бекмеева Л.М.
59	25.12.	«Новый год шагает по планете»	ДМШ № 1	Учащиеся ДМШ № 1	50	Ярославцева Н.В. Давлетшина И.С.
60	26.12.	Музыкальный лекторий	СОШ № 8	Учащиеся 2 класса СОШ № 8	25	Николаева Т.А.
61	26.12.	«Праздник для больших и маленьких»	ДМШ № 1	Учащиеся ДМШ № 1	25	Шафикова Р.В.

Выводы.

Школа наряду с реализацией дополнительных программ выступает и как организатор культурно-просветительской деятельности не только среди обучающихся ДМШ № 1, но и в социальном пространстве.

В основе реализации программ культурно-просветительской деятельности Школы лежит системно-деятельностный подход, планирование имеет комплексный характер.

Формы и способы приобщения к культурным ценностям дифференцированы с учетом конкретной ситуации, уровня готовности к восприятию произведений и достижений культуры определенной социальной или возрастной группы.

Культурно-просветительская деятельность, благотворительные акции проводятся силами преподавателей и обучающихся, для которых различные сценические площадки становятся местом реализации и демонстрации творческих способностей и достижений.

Культурно-просветительская деятельность реализуется через осуществление совместных творческих проектов, организацию и проведение различных творческих мероприятий для различных групп населения (дошкольники, младшие школьники, подростки и старшеклассники, взрослые), в том числе и для детей, нуждающихся в особой заботе. Отмечается увеличение доли обучающихся, привлекаемых к участию в различных творческих мероприятиях, в том числе проводимых непосредственно ДМШ № 1 (мастер-классы, творческие встречи, концерты, выставки, театрализованные представления и т.д.) от общего числа детей, обучающихся в Школе.

Организуемая Школой культурно-просветительской деятельностью предоставляется учащимся возможность обретения новых знаний, нового личностного опыта в разнообразных формах общения и взаимодействия с другими людьми, возможность новых ролей и событий. Планомерно расширяется сфера взаимодействия с образовательными учреждениями, досуговыми учреждениями, изменяется география деятельности Школы.

Выступления обучающихся и преподавателей ДМШ № 1 востребованы, участники образовательного процесса являются желанными гостями на разных концертных площадках, что свидетельствует о хорошем уровне исполнительского мастерства. Культурно-просветительской работой охвачены различные слои населения: воспитанники детских садов, школ, родители, ветераны ВОВ и труда. Организованная культурно-просветительская деятельность послужила средством формирования положительного имиджа образовательного учреждения. Активная работа в этом направлении повысила престиж учебного заведения, дала максимум информации населению о работе учреждения и тем самым способствовала набору контингента на новый учебный год. Социальная значимость и

продуктивность культурно-просветительской деятельности учреждения отмечена многочисленными благодарственными письмами.

Культурно-просветительская деятельность МБУДО «ДМШ № 1» Кировского района г. Казани ориентирована на формирование социально-значимых качеств установок и ценностей личности, на создание благоприятных условий для ее всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального развития, самосовершенствования и творческой самореализации.

9. КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Конкурсная и фестивальная деятельность – неотъемлемый элемент, важная и объёмная по временным, эмоциональным и другим затратам часть образования в Школе, являющаяся для многих детей любимым видом занятий и составляющая ряд самых запоминающихся событий школьной жизни. Высокий рейтинг у детей имеет работа и выступления в составе творческих коллективов, хоров и ансамблей, дающая возможность предоставления продуктов совместного творческого взаимодействия.

Конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого ребенка. Развитие конкурсной деятельности в Школе является серьезной поддержкой для творчески одаренных детей.

Результативность участия обучающихся МБУДО «ДМШ № 1» в конкурсах

в 2020 году

№ п/п	Уровень конкурса	Название конкурса	Призовое место, участие	Ф.И.О. (коллектив) призера	Школа	Класс
Муниципальный уровень (район)						
1	Район (4)	Отборочный этап «Созвездие» 12.02.2020 17.02.2020	Дипломант 3 степени	Хасанова Аида	ДМШ № 1	2
			Дипломант 3 степени	Бекмеев Багир	ДМШ № 1	3
			Дипломант 3 степени	Сергеева Лейсан	ДМШ № 1	2
			Дипломант 3 степени	Матвеев Максим	ДМШ № 1	7
2	Район (2)	Районный конкурс чтецов «Строки, опаленные войной» 19.02.2020	Лауреат 1 степени	Бекмеев Багир	ДМШ № 1	3
			Лауреат 2 степени	Белицкая София	ДМШ № 1	6
			Лауреат 2 степени	Дуэт Бекмеев Багир-Белицкая София	ДМШ № 1	3, 6

3	Район (13)	Районный этап Республиканского фестиваля народного творчества «Без бергэ» 28.02.2020	Лауреат степени 1	Ансамбль «Шатлык»	ДМШ № 1	4-7
4	Район (120)	Открытый районный хоровой фестиваль «Звонкие голоса» 18.12.2020	Лауреат	Хор «Улыбка»	ДМШ № 1	2-3
			Лауреат	Хор «Кантабиле»	ДМШ № 1	3-7
			Лауреат	Хор «Глория»	ДМШ № 1	4-7
			Лауреат	Старший хор СОШ № 8	ДМШ № 1	4-7
			Лауреат	Хор 3 класса СОШ № 8	ДМШ № 1	3
Муниципальный уровень						
1	Город (7)	Городской конкурс татарской музыки «Кояшлы булэк» 25.01.-26.01.2020	Лауреат степени 2	Галиуллина Камилла-Мишин Александр	ДМШ № 1	2
			Лауреат степени 3	Галиуллин Камиль	ДМШ № 1	2
			Лауреат степени 3	Ахметзянов Ильяс	ДМШ № 1	1
			Лауреат степени (м/литература)	Бекмеев Багир	ДМШ № 1	3
			Лауреат степени (м/литература)	Белицкая София	ДМШ № 1	6
			Диплом участника	Шагимарданова Аделя	ДМШ № 1	5
2	Город (1)	Городской конкурс вокальных дуэтов среди педагогов и учеников «Две звезды – учитель и ученик» 30.01.2020	1 место	Волкова Дарья	ДМШ № 1	4
3	Город (6)	Городской конкурс-фестиваль пианистов «По страницам сказок» народных 21.02.2020	Лауреат степени 2	Банницина Анастасия-Низамутдинова Аида	ДМШ № 1	2, 3
			Дипломант 1 степени	Белицкая София (дуэт)	ДМШ № 1	6
			Дипломант 1 степени	Гимадудинова Алина-Офицерова Василиса	ДМШ № 1	5
4	Городской (5)	Городской конкурс «Звучащая фантазия» 29.02.2020	Лауреат степени 2	Вокальный ансамбль «Семицветик»	ДМШ № 1	3
5	Город (1)	Фестиваль-конкурс интегрального искусства «ЛУЧ-2020»	Лауреат степени 3	Кузьмин Александр (хореография)	ДМШ № 1	4

		10.12.2020	Лауреат степени	3	Кузьмин Александр (художественное слово)	ДМШ № 1	4
			Лауреат степени	1	Кузьмин Александр (декоративно-прикладное искусство)	ДМШ № 1	4
			Лауреат степени	1	Кузьмин Александр (дуэт)	ДМШ № 1	4
			Лауреат степени	3	Кузьмин Александр (дуэт)	ДМШ № 1	4
6	Город (30)	Городской конкурс «Золотой башмачок» 21.12.2020	Лауреат степени	2	Ассорти-данс	ДМШ № 1	1-2
			Лауреат степени	3	Ассорти-данс	ДМШ № 1	1-2
			Лауреат степени	3	Ассорти-данс	ДМШ № 1	1-2
Республиканский уровень							
1	Республиканский (23)	5 Открытый республиканский конкурс современной музыки композиторов Татарстана «Территория таланта» 09.02.2020	Лауреат степени	1	Ансамбль «Шатлык»	ДМШ № 1	4-7
			Лауреат степени	1	Галяутдинова Амелия	ДМШ № 1	2
			Лауреат степени	2	Ансамбль кураистов «Сэйлэн»	ДМШ № 1	2-3
			Лауреат степени	2	Галиуллина Камилла-Мишин Александр	ДМШ № 1	2
2	Республиканский (10)	Республиканский конкурс ансамблевого мастерства «Прекрасен наш союз» 13.02.2020	Лауреат степени (дуэт)	1	Саватникова Полина	ДМШ № 1	6
			Лауреат степени	2	Гордеева Ксения-Белицкая София	ДМШ № 1	6
			Лауреат степени	2	Рязанов Георгий-Халтурина Ольга	ДМШ № 1	3, 4
			Лауреат степени	2	Вокальный ансамбль «Фиеста»	ДМШ № 1	3-7
			Дипломант 2 степени		Мингазова Диляра-Низамутдинова Аида	ДМШ № 1	2-3
3	Республиканский (2)	II Республиканский фортепианный конкурс им. Д. Шостаковича 100/ЛИЦА 29.02.2020	Дипломант		Банницина Анастасия-Низамутдинова Аида	ДМШ № 1	2, 3
4	Республиканский (3)	Республиканский конкурс «Герои былых времен»	Лауреат степени	3	Давлетшина Камила	ДМШ № 1	3
			Участник		Шатнова София	ДМШ № 1	2

			Участник	Садреев Камиль	ДМШ № 1	2
			Участник	Бекмеев Багир	ДМШ № 1	3
			Участник	Жаркова Азалия	ДМШ № 1	3
5	Республиканский (22)	Республиканский конкурс «Алтын мирас» 15.05.2020	Лауреат 1 степени	Ансамбль «Шатлык»	ДМШ № 1	4-7
			Лауреат 2 степени	Ахметзянов Ильяс	ДМШ № 1	1
			Лауреат 2 степени	Галеева Азалия	ДМШ № 1	2
			Лауреат 3 степени	Лукоянова София	ДМШ № 1	1
			Лауреат 2 степени	Галиуллина Камила – Мишин Александр	ДМШ № 1	2
			Лауреат 2 степени	Давлетшина Камила – Сибгатуллина Лия	ДМШ № 1	3
			Лауреат 2 степени	Рязанов Георгий – Халтурина Ольга	ДМШ № 1	3, 4
6	Республиканский (1)	Республиканский фестиваль-конкурс детского творчества «Кояш.ru» 19.05.2020	Лауреат 1 степени	Сергеева Лейсан	ДМШ № 1	2
7	Республиканский (6)	Республиканский конкурс исполнителей на баяне, аккордеоне «Играй, мой баян»	Лауреат 1 степени	Шатнова София	ДМШ № 1	2
			Лауреат 2 степени	Сайфуллин Азамат	ДМШ № 1	2
			Лауреат 3 степени	Галимов Фарит	ДМШ № 1	2
			Лауреат 3 степени	Садреев Камиль	ДМШ № 1	2
			Лауреат 2 степени	Соколов Максим	ДМШ № 1	3
			Лауреат 2 степени	Шатнов Камиль	ДМШ № 1	5
8	Республиканский (8)	V Республиканский конкурс юных исполнителей «Forte» 25.05.2020	Лауреат 2 степени	Тимофеева Анжелика Рондо	ДМШ № 1	7
			Лауреат 2 степени	Саватникова Полина	ДМШ № 1	6
			Лауреат 2 степени	Рязанов Георгий Рондо	ДМШ № 1	4
			Лауреат 3 степени	Агаркова Анна	ДМШ № 1	2
			Дипломант 1 степени	Лукоянова София	ДМШ № 1	1
			Дипломант 1 степени	Слесаренко Кристина	ДМШ № 1	4
			Дипломант 1 степени	Пичугина Елизавета	ДМШ № 1	2

			Дипломант 1 степени	Акчурина Эмилия	ДМШ № 1	5
9	Республиканский (1)	Республиканский конкурс-фестиваль «Патриоты России!», посвященный 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 17.11.2020	Диплом степени 2	Хуснутдинова Аделя	ДМШ № 1	2
10	Республиканский (30)	Республиканский фестиваль-конкурс оркестров и ансамблей «Народные узоры» 28.11.2020	Лауреат степени 1	Ансамбль народных инструментов «Шатлык»	ДМШ № 1	4-7
			Лауреат степени 2	Духовой оркестр «КаДетство»	ДМШ № 1	1-2
			Лауреат степени 3	Дуэт кураистов Галиуллина Камила-Мишин Александр	ДМШ № 1	3
11	Республиканский (2)	Республиканский конкурс вокального и инструментального исполнительства «Алишевский камертон» 11.12.2020	Лауреат степени 3	Белан Дарья	ДМШ № 1	1
			Диплом степени 2	Хуснутдинова Аделя	ДМШ № 1	2
Межрегиональный уровень						
1	Региональный (1)	Региональный фестиваль-конкурс юных исполнителей на баяне, аккордеоне и гармонике на Приз музыканта и композитора Максата Гумерова 15.02.2020	Лауреат 3 степени	Шатнова София	ДМШ № 1	2
2	Региональный (15)	Открытый городской онлайн марафон, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Голоса Победы» (г. Ульяновск)	Диплом	Васильева София	ДМШ № 1	3
			Диплом	Карпова Александра	ДМШ № 1	1
			Диплом	Ансамбль «Cantabile»	ДМШ № 1	1-5
3	Региональный (1)	8 Межрегиональный фестиваль детского и молодежного творчества «Золотой микрофон-2020»	Лауреат 2 степени	Сергеева Лейсан	ДМШ № 1	3
Всероссийский уровень						

1	Всероссийский (35)	Всероссийский конкурс «Медалинград» 18.02.2020	1 место	Хор «Gloria»	ДМШ № 1	4-7
2	Всероссийский (2)	Всероссийский детский литературно-музыкальный конкурс «Шаг вперед» 15.03.2020	Дипломант 1 степени	Богатова Елена	ДМШ № 1	2
			Дипломант 1 степени	Жаркова Азалия	ДМШ № 1	3
3	Всероссийский (1)	Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Будущее России» 18.04.2020	Лауреат 1 степени	Шатнова София	ДМШ № 1	2
4	Всероссийский (5)	Всероссийская музыкальная олимпиада к юбилею П.И. Чайковского «Великий гений музыки» 01.05.2020	1 место	Саттарова Сабира	ДМШ № 1	3
			1 место	Белоус Андрей	ДМШ № 1	3
			1 место	Земдиханова Алсу	ДМШ № 1	2
			1 место	Багрова Юлия	ДМШ № 1	1
			1 место	Крутских Софья	ДМШ № 1	3
5	Всероссийский (4)	Всероссийская олимпиада по музыке «В мире музыки» 20.12.2019	1 место	Белоус Андрей	ДМШ № 1	3
			1 место	Земдиханова Алсу	ДМШ № 1	2
			1 место	Красулина Мирослава	ДМШ № 1	3
			1 место	Саттарова Сабира	ДМШ № 1	3
6	Всероссийский (20)	Всероссийский конкурс музыкального искусства мальчиков и юношей «Мужское братство» 02.05.2020	Лауреат 2 степени	Галимов Фарит	ДМШ № 1	2
			Лауреат 3 степени	Бекмеев Багир	ДМШ № 1	3
7	Всероссийский (1)	Блиц-олимпиада «О музыке и музыкантах» Всероссийского конкурса «Вопросита» 02.05.2020	1 место	Крутских Софья	ДМШ № 1	3
8	Всероссийский (1)	4 Всероссийский фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Изумрудный город»	Лауреат 2 степени	Шатнова София	ДМШ № 1	2

9	Всероссийский (2)	Всероссийский конкурс инструментального, вокального, хореографического творчества «Музыка великой страны» 01.10.2021	Лауреат степени 1	Хамидуллина Иделия	ДМШ № 1	2
			Лауреат степени 3	Фасхутдинов Марат	ДМШ № 1	2
10	Всероссийский (1)	Всероссийская онлайн олимпиада «Теория музыки» 15.10.2021	1 место	Белицкая София	ДМШ № 1	7
11	Всероссийский (2)	7 Всероссийский фестиваль-конкурс «Звездная карусель» 25.10.2021	Лауреат степени 2	Бекмеев Багир	ДМШ № 1	4
			Дипломант 1 степени	Белан Дарья	ДМШ № 1	1
12	Всероссийский (30)	Всероссийский конкурс-фестиваль «Живи танцюя» 21.11.2020	Лауреат степени 2	«Ассорти-данс»	ДМШ № 1	1-2
			Лауреат степени 2	«Ассорти-данс»	ДМШ № 1	1-2
			Лауреат степени 3	«Ассорти-данс»	ДМШ № 1	1-2
13	Всероссийский (50)	Всероссийский конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Хочу на сцену» 13.12.2020	Лауреат степени 1	«Ассорти-данс»	ДМШ № 1	1-2
			Лауреат степени 2	«Ассорти-данс»	ДМШ № 1	1-2
			Дипломант 1 степени	«Ассорти-данс»	ДМШ № 1	1-2
			Лауреат степени 1	Ансамбль скрипачей	ДМШ № 1	4-7
			Лауреат степени 1	Ансамбль скрипачей	ДМШ № 1	4-7
			Лауреат степени 1	Ансамбль скрипачей	ДМШ № 1	4-7
			Лауреат степени 2	Ансамбль скрипачей	ДМШ № 1	4-7
			Лауреат степени 1	Кузьмин Александр-Белицкая В.К.	ДМШ № 1	4
			Лауреат степени 1	Кузьмин Александр-Белицкая В.К.	ДМШ № 1	4
			Лауреат степени 1	Белицкая София (фортепиано)	ДМШ № 1	7
			Лауреат степени 1	Белицкая София (художественное слово)	ДМШ № 1	7
			Лауреат степени 1	Белицкая София (художественное слово)	ДМШ № 1	7
14	Всерос	Всероссийский	Лауреат 3	Гапырова	ДМШ № 1	2

	сийски й (2)	конкурс искусств «Новогодняя планета» 20.12.2020	степени	Байсара		
			Дипломант 1 степени	Сабилова Азалия	ДМШ № 1	2
15	Всерос сийски й (30)	Всероссийский конкурс для дошкольников, школьников и педагогов «Медалинград» 30.11.2020	1 место	Хор «Глория»	ДМШ № 1	4-7
16	Всерос сийски й (2)	Всероссийский конкурс-фестиваль «Зимушка-зима» 24.12.2020	Лауреат 2 степени	Белан Дарья	ДМШ № 1	1
			Лауреат 3 степени	Ахметзянов Ильяс	ДМШ № 1	2
17	Всерос сийски й (20)	1 Всероссийский фестиваль на исполнителях народных инструментах «Душа России» 30.12.2020	Диплом	Галимов Фарит	ДМШ № 1	3
			Диплом	Галиуллин Камиль	ДМШ № 1	3
			Диплом	Садреев Камиль	ДМШ № 1	3
			Диплом	Шатнова София	ДМШ № 1	3
			Диплом	Ансамбль «Шатлык»	ДМШ № 1	4-7
18	Всерос сийски й (30)	Всероссийский заочный музыкальный конкурс «Мелодинка» 28.12.2020	Лауреат 1 степени	Хор «Глория»	ДМШ № 1	4-7
19	Всерос сийски й (2)	1 Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусств «Зимние узоры» 31.12.2020	Лауреат 1 степени	Рыбаков Никита	ДМШ № 1	2
			Лауреат 1 степени	Бекмеев Багир	ДМШ № 1	4
20	Всерос сийски й (2)	Олимпиада по сольфеджио «Музыкальный снегопад» 31.12.2020	Лауреат 2 степени	Белицкая София	ДМШ № 1	7
			Лауреат 2 степени	Данилова Юлия	ДМШ № 1	8
21	Всерос сийски й (5)	Всероссийский конкурс «Зимняя нота» 31.12.2020	Лауреат 2 степени	Акчурина Эмилия- Шагабиева Мадина	ДМШ № 1	6
			Лауреат 2 степени	Саватникова Полина	ДМШ № 1	7
			Лауреат 3 степени	Галеева Азалия	ДМШ № 1	3
			Лауреат 3 степени	Белан Дарья	ДМШ № 1	1
22	Всерос сийски й (1)	Всероссийская олимпиада по музыкальной литературе «Музыкальный эрудит»	Лауреат 1 степени	Данилова Юлия	ДМШ № 1	8

		30.12.2020				
Международный уровень						
1	Международный (1)	Международный конкурс-фестиваль «Достижение» 11.01.2020	Лауреат степени 1	Авраменко Данил	ДМШ № 1	4
2	Международный (2)	Международный конкурс искусств «Симфония талантов»	Лауреат степени 1	Шатнова София	ДМШ № 1	2
			Лауреат степени 3	Садреев Камиль	ДМШ № 1	2
3	Международный (1)	Международный конкурс искусств «Радуга талантов» 03.02.2020	Лауреат степени 1	Соколов Максим	ДМШ № 1	3
4	Международный (2)	Второй Международный конкурс молодых пианистов «Моцарт XXI века» 09.02.2010	Дипломант 1 степени	Одноценова Варвара	ДМШ № 1	3
			Дипломант 1 степени	Саватникова Полина	ДМШ № 1	6
5	Международный (2)	Международный конкурс исполнителей на народных инструментах 17.02.2020	Лауреат степени 3	Соколов Максим	ДМШ № 1	3
			Лауреат степени 3	Шатнов Камиль	ДМШ № 1	5
6	Международный (20)	Международный фестиваль детских хоровых коллективов «Дружба-дирижер» 28.02.-01.03.2020	Лауреат	Хор «Gloria»	ДМШ № 1	4-7
7	Международный (2)	Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Золотая лира» 14.03.2020	Лауреат степени 1	Соколов Максим	ДМШ № 1	3
			Лауреат степени 3	Шатнов Камиль	ДМШ № 1	5
8	Международный (85)	1 Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «ArtFest-Казань» 15.03.2020	Гран-При	Творческое объединение «Ассорти»	ДМШ № 1	4-7
			Лауреат степени 1	Хор «Gloria»	ДМШ № 1	4-7
			Лауреат степени 1	Ансамбль скрипачей (большой состав)	ДМШ № 1	4-7
			Лауреат степени 1	Ансамбль скрипачей	ДМШ № 1	7

			(малый состав)		
Лауреат степени	1	Данилова Юлия (дуэт)	ДМШ № 1	7	
Лауреат степени	1	Кузьмин Александр (соло)	ДМШ № 1	3	
Лауреат степени	1	Кузьмин Александр (дуэт)	ДМШ № 1	3	
Лауреат степени	1	Ассорти-танс (Мамочки)	ДМШ № 1	1	
Лауреат степени	1	Ассорти-танс (Помидор)	ДМШ № 1	2	
Лауреат степени	1	Бекмеев Багир (х/слово)	ДМШ № 1	3	
Лауреат степени	1	Бекмеев Багир-Белицкая София (х/слово)	ДМШ № 1	3-6	
Лауреат степени	1	Бекмеев Багир (конферанс)	ДМШ № 1	3	
Лауреат степени	1	Белицкая София (х/слово)	ДМШ № 1	6	
Лауреат степени	1	Кузьмин Александр (х/слово)	ДМШ № 1	3	
Лауреат степени	1	Инструментальное трио «ФАДиез»	ДМШ № 1	2	
Лауреат степени	2	Данилова Юлия (соло)	ДМШ № 1	7	
Лауреат степени	2	Белицкая София (соло)	ДМШ № 1	6	
Лауреат степени	2	Гордеева Ксения-Белицкая София	ДМШ № 1	6	
Лауреат степени	2	Ассорти-танс (Современный танец)	ДМШ № 1	3	
Лауреат степени	2	Ассорти-танс (Лягушата)	ДМШ № 1	2-3	
Лауреат степени	3	Мигунова Дарья	ДМШ № 1	2	
Лауреат степени	3	Богатова Елена	ДМШ № 1	2	
Лауреат степени	3	Горохова Алена	ДМШ № 1	4	
Лауреат степени	3	Афонина Алена	ДМШ № 1	1	
Лауреат степени	3	Куприянова София	ДМШ № 1	1	
Лауреат	3	Ахметзянов	ДМШ № 1	1	

			степени	Ильяс		
			Лауреат степени 3	Ассорти-данс (Модницы)	ДМШ № 1	1
			Лауреат степени 3	Ассорти-данс (Человечки сундучные)	ДМШ № 1	1
			Лауреат степени 3	Ассорти-данс (татарский танец)	ДМШ № 1	3-4
			Лауреат	Кадирметова Камилла-Горохова Алена	ДМШ № 1	4
			Лауреат	Жаркова Азалия	ДМШ № 1	3
9	Между народный (1)	Международный дистанционный конкурс народного творчества по видеозаписям «Тихая моя Родина» 25.03.2020	Лауреат степени 2	Шатнова София	ДМШ № 1	2
10	Между народный (2)	Международный конкурс медиапроектов «Гордость Отчизны» 10.04.2020	Лауреат степени 1	Данилова Юлия	ДМШ № 1	7
			Лауреат степени 2	Жесткова Дарья	ДМШ № 1	6
11	Между народный (1)	Международный конкурс «Star of the Dublin»	Лауреат степени 3	Шатнова София	ДМШ № 1	2
12	Между народный (34)	II Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Art – Радуга» 25.04 – 26.04.2020	Лауреат 1 степени	Бекмеев Багир (презентация)	ДМШ № 1	3
			Лауреат 1 степени	Белицкая София (презентация)	ДМШ № 1	6
			Лауреат 2 степени	Белицкая София (художественное слово – Д. Хармс)	ДМШ № 1	6
			Лауреат 1 степени	Белицкая София (художественное слово – Р. Рождественский)	ДМШ № 1	6
			Лауреат 1 степени	Кулагина Алиса, Белицкая София, Данилова Юлия (художественное слово – Т. Шапиро)	ДМШ № 1	2-7
			Лауреат 1	Ассорти-данс	ДМШ № 1	2-3

			степени	(крымско-татарские зарисовки)		
			Лауреат 1 степени	Ассорти-танс (Под пиратским флагом)	ДМШ № 1	4-7
			Лауреат 2 степени	Ассорти-танс (Помидор, солист Кузьмин Александр)	ДМШ № 1	2-3
			Лауреат 1 степени	Белицкая софия (фортепиано)	ДМШ № 1	6
			Лауреат 2 степени	Данилова Юлия (скрипка)	ДМШ № 1	7
			Лауреат 2 степени	Ансамбль скрипачей (Канон)	ДМШ № 1	4-7
			Лауреат 1 степени	Данилова Юлия – Белицкая В.К. (Палладио)	ДМШ № 1	7
			Лауреат 1 степени	Данилова Юлия – Белицкая В.К. (Пират)	ДМШ № 1	7
			Лауреат 1 степени	Кузьмин Александр – Белицкая В.К. (дуэт)	ДМШ № 1	3
13	Между народный (1)	Международный конкурс «LE GRAND BAL PARIS 07.05.2020	Лауреат 3 степени	Шатнов Камиль	ДМШ № 1	5
14	Между народный (1)	VI Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Виктория» 14.05.2020	Лауреат 1 степени	Шатнова София	ДМШ № 1	2
15	Между народный (1)	IV Международный музыкальный конкурс имени Р.М. Глиэра 27.05.2020	Лауреат 2 степени	Шатнова София	ДМШ № 1	2
16	Между народный (2)	4 Международный конкурс музыкального исполнительства «KAZAN–MUSIC ЙОРТ» 27.05.2020	Лауреат 2 степени	Мигунова Дарья	ДМШ № 1	2
			Лауреат 3 степени	Сергеева Лейсан	ДМШ № 1	2
			Мастер-класс	Сергеева Лейсан	ДМШ № 1	2

			Мастер-класс	Сергеева Лейсан	ДМШ № 1	2
			Дипломант 1 степени	Саватникова Полина	ДМШ № 1	6
17	Международный (16)	Международный фестиваль «EUROPE ART 2020» 27.05.2020	Лауреат 2 степени	Ассрти-данс, Данилова Юлия, Белицкая В.К.	ДМШ № 1	4-7
18	Международный (25)	Международный многожанровый конкурс «Весенние таланты» 10.05.2020	Лауреат 1 степени	Ассорти-данс, скрипичный дуэт Данилова Юлия – Белицкая В.К.	ДМШ № 1	4-7
			Лауреат 3 степени	Ассорти-данс, группа «Искорки», солист Кузьмин Александр	ДМШ № 1	2-6
19	Международный (4)	Международный конкурс «Art весна» 27.05.2020	Лауреат 2 степени	Лукоянова София	ДМШ № 1	1
			Дипломант	Галяутдинова Амелия	ДМШ № 1	2
			Лауреат 2 степени	Галеева Азалия	ДМШ № 1	2
			Дипломант	Белоус Андрей	ДМШ № 1	3
20	Международный (1)	2 Международный конкурс инструментального исполнительства среди обучающихся ДМШ, ДШИ «Вдохновение музыкой». Творческий проект «Ми, ФА, СОЛЬ» 31.05.2020	Лауреат 3 степени	Галеева Азалия	ДМШ № 1	2
21	Международный (2)	Международная музыкальная премия «SFORZANDO» 05.06.2020	Лауреат 1 степени	Шатнова София	ДМШ № 1	2
			Лауреат 1 степени	Шатнова София	ДМШ № 1	2
			Лауреат 2 степени	Шатнов Камиль	ДМШ № 1	5
22	Международный (14)	Международная олимпиада по предмету «Сольфеджио» январь, 2020	2 место	Абдуллаева Ясмينا	ДМШ № 1	2
			2 место	Александрова Мадина	ДМШ № 1	2
			2 место	Васильева Софья	ДМШ № 1	3
			3 место	Вербицкий Дмитрий	ДМШ № 1	2

			2 место	Вологина Валерия	ДМШ № 1	2
			2 место	Галлямова Диана	ДМШ № 1	3
			3 место	Давлетшина Камила	ДМШ № 1	3
			2 место	Козуб Ксения	ДМШ № 1	3
			2 место	Кулагина Алиса	ДМШ № 1	2
			2 место	Матвеева Мария	ДМШ № 1	3
			2 место	Одноценова Варвара	ДМШ № 1	3
			2 место	Порфирьев Рузаль	ДМШ № 1	2
			2 место	Пузырев Иван	ДМШ № 1	2
			2 место	Тагашев Даниил	ДМШ № 1	2
			2 место	Хатипов Ильяс	ДМШ № 1	2
23	Международный (4)	Международная олимпиада по предмету «Слушание музыки» Январь 2020	1 место	Воронина Яна	ДМШ № 1	1
			1 место	Рахимова Сафина	ДМШ № 1	1
			1 место	Шамилишвили Елизавета	ДМШ № 1	1
			1 место	Яковлева Ариана	ДМШ № 1	1
24	Международный (1)	Международный конкурс татарской культуры «Минем яраткан Татарстаным» 15.06.2020	Лауреат 1 степени	Шатнова София	ДМШ № 1	2
25	Международный (1)	Международный конкурс-фестиваль «Ладино полетъе» Сентябрь, 2020	Дипломант 2 степени	Саватникова Полина	ДМШ № 1	6
26	Международный (1)	Международный конкурс по музыке «Музыкальный калейдоскоп» 14.10.2020	1 место	Белицкая София	ДМШ № 1	6
27	Международный (3)	Международный конкурс по музыке «Музыкальный эрудит» 14.10.2020	1 место	Хабибуллина Анастасия	ДМШ № 1	5
			1 место	Кадирметова Камила	ДМШ № 1	5
			1 место	Камалов Рамиль	ДМШ № 1	5
28	Международный (5)	Международная олимпиада по музыке 20.10.2020	1 место	Куприянова София	ДМШ № 1	2
			1 место	Камалов Рамиль	ДМШ № 1	5
			1 место	Галиуллин Камиль	ДМШ № 1	3
			1 место	Саватникова	ДМШ № 1	7

				Полина		
			1 место	Бекмеев Багир	ДМШ № 1	4
29	Между народный (1)	Международный конкурс-фестиваль «Тайны таланта» 15.11.2020	Лауреат 2 степени	Хуснутдинова Аделя	ДМШ № 1	2
30	Между народный (3)	1 Международная заочная олимпиада по предмету «Музыкальная литература» «Муза осени» 15.11.2020	Лауреат 1 степени	Бекмеев Багир	ДМШ № 1	4
			Лауреат 2 степени	Бекмеев Багир	ДМШ № 1	4
			Лауреат 1 степени	Данилова Юлия	ДМШ № 1	8
			Лауреат 2 степени	Данилова Юлия	ДМШ № 1	8
			Лауреат 3 степени	Данилова Юлия	ДМШ № 1	8
			Дипломант	Данилова Юлия	ДМШ № 1	8
			Лауреат 1 степени	Белицкая София	ДМШ № 1	7
			Лауреат 2 степени	Белицкая София	ДМШ № 1	7
			Лауреат 2 степени	Белицкая София	ДМШ № 1	7
31	Между народный (1)	Международная олимпиада по музыкальной литературе «Чайковский. Жизнь в музыке» 15.11.2020	Лауреат 1 степени	Белицкая София	ДМШ № 1	7
32	Между народный (1)	Международная викторина «Музыкальный турнир» 06.11.2020	1 место	Рыбаков Никита	ДМШ № 1	2
33	Между народный (50)	Международный конкурс-фестиваль «Art-старт» 01.12.2020	Лауреат 1 степени	Ассорти-данс (Сундучные человечки)	ДМШ № 1	1-2
			Лауреат 1 степени	Крымско-татарские зарисовки	ДМШ № 1	3-7
			Лауреат 1 степени	Белицкая София (фортепиано)	ДМШ № 1	7
			Лауреат 1 степени	Данилова Юлия (скрипка, соло)	ДМШ № 1	8
			Лауреат 1 степени	Данилова Юлия-Белицкая В.К.	ДМШ № 1	8
			Лауреат 1 степени	Куприянова София (соло)	ДМШ № 1	2
			Лауреат 1 степени	«Ассорти инструментал»,	ДМШ № 1	8

				трио		
			Лауреат 2 степени	«Ассорти-данс» (Мамочки)	ДМШ № 1	1-2
			Лауреат 2 степени	«Ассорти-данс» (Помидор)	ДМШ № 1	2-3
			Лауреат 2 степени	Кузьмин Александр-Белицкая В.К.	ДМШ № 1	4
			Лауреат 3 степени	Кузьмин Александр-Белицкая В.К.	ДМШ № 1	4
34	Между народный (7)	5 Международный конкурс творческих дарований «Арт-платформа» 29.11.2021	Лауреат 2 степени	Галиуллин Камиль	ДМШ № 1	3
			Лауреат 2 степени	Шатнова София	ДМШ № 1	3
			Лауреат 3 степени	Шатнов Камиль	ДМШ № 1	6
			Лауреат 3 степени	Долгова Диана	ДМШ № 1	1
			Лауреат 3 степени	Хуснутдинова Аделя	ДМШ № 1	2
			Лауреат 3 степени	Галиуллина Камила-Мишин Александр	ДМШ № 1	3
35	Между народный (1)	4 Международный музыкальный конкурс им. Р.М. Глиэра «Глиэровская осень» 03.12.2020	Лауреат 2 степени	Шатнов Камиль	ДМШ № 1	6
36	Между народный (4)	Международный конкурс творческих дарований «Арт-платформа» 11.12.2020	Лауреат 3 степени	Долгова Диана	ДМШ № 1	1
			Лауреат 3 степени	Хуснутдинова Аделя	ДМШ № 1	2
			Лауреат 2 степени	Шатнова София	ДМШ № 1	3
			Лауреат 3 степени	Шатнов Камиль	ДМШ № 1	6
37	Между народный (4)	Международный фестиваль по мотивам сказок Г.Х. Андерсена «В мире музыки и сказок» 22.12.2020	Диплом участника	Белицкая София	ДМШ № 1	7
			Диплом участника	Данилова Юлия	ДМШ № 1	8
			Диплом участника	Ансамбль скрипачей	ДМШ № 1	4-8
38	Между народный (1)	Международная олимпиада по слушанию музыки «В мире музыки» 24.12.2020	Лауреат 1 степени	Куприянова София	ДМШ № 1	2
39	Между народный (2)	Всероссийский конкурс-фестиваль «Зимушка-зима»	Лауреат 2 степени	Белан Дарья	ДМШ № 1	1
			Лауреат 3 степени	Ахметзянов	ДМШ № 1	2

		24.12.2020	степени	Ильяс		
40	Международный (4)	10 Международный молодежный музыкальный фестиваль-конкурс современной популярной музыки «Огни Казани» 28.12.2021	Лауреат 3 степени	Банницина Анастасия	ДМШ № 1	4
			Лауреат 3 степени	Белицкая София	ДМШ № 1	7
			Лауреат 3 степени	Азина Анастасия-Белицкая София	ДМШ № 1	7
			Дипломант 2 степени	Садреев Камиль	ДМШ № 1	3
41	Международный (15)	6 Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Арт-Олимп» 28.12.2020	Лауреат 1 степени	Ансамбль «Шатлык»	ДМШ № 1	4-7
			Лауреат 2 степени	Бекмеев Багир	ДМШ № 1	4
42	Международный (1)	Международный конкурс-фестиваль «В вихре Велесова круга» 31.12.2020	Дипломант 1 степени	Хуснутдинова Аделя	ДМШ № 1	2
43	Международный (5)	2 Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Виват, Москва!» 31.12.2020	Лауреат 2 степени	Банницина Анастасия	ДМШ № 1	4
			Лауреат 2 степени	Азина Анастасия-Белицкая София	ДМШ № 1	7
			Лауреат 1 степени	Белицкая София (фортепиано)	ДМШ № 1	7
			Лауреат 1 степени	Данилова Юлия (скрипка, соло)	ДМШ № 1	8
			Лауреат 2 степени	Данилова Юлия (скрипка, соло)	ДМШ № 1	8
			Лауреат 3 степени	Низамутдинова Аида – Банницина Анастасия	ДМШ № 1	3-4
44	Международный (1)	Международный конкурс по музыке «Музыкальные ребусы» 31.12.2020	1 место	Кузьмин Александр	ДМШ № 1	4

Активность участия учащихся и преподавателей в конкурсах и фестивалях высокая.

Выводы. Одним из главных направлений работы, как преподавателей, так и учреждения в целом является участие учащихся в конкурсах и фестивалях. В Школе созданы условия, для оптимального развития одаренных детей, а также детей, чья одаренность на настоящий момент может быть еще не проявившейся. Исполнительские конкурсы, фестивали позволяют решить комплекс музыкально-образовательных, художественно-творческих, педагогических и психологических проблем в области художественного воспитания учащихся Школы. Выбор конкурсной программы, позволяет раскрыть творческие, художественные, технические возможности конкурсанта, его «плюсы», которые стоит подчеркнуть и раскрыть.

Возможность участия в конкурсах является сильнейшим стимулом для упорной работы, как учащихся, так и преподавателей Школы. Организованная конкурсная деятельность стимулирует учащихся продолжать обучение, рождает интерес к публичным выступлениям. Участие в конкурсах ставит перед детьми конкретную цель, близкую их пониманию: померяться силами с другими в соревновательной форме. Победы и участие учащихся в конкурсах и фестивалях являются яркими показателями качества образования.

Одним из главных направлений работы, как преподавателей, так и учреждения в целом является участие учащихся в конкурсах и фестивалях. В Школе созданы условия, для оптимального развития одаренных детей, а также детей, чья одаренность на настоящий момент может быть еще не проявившейся. Исполнительские конкурсы, фестивали позволяют решить комплекс музыкально-образовательных, художественно-творческих, педагогических и психологических проблем в области художественного воспитания учащихся Школы. Выбор конкурсной программы, позволяет раскрыть творческие, художественные, технические возможности конкурсанта, его «плюсы», которые стоит подчеркнуть и раскрыть.

Возможность участия в конкурсах является сильнейшим стимулом для упорной работы, как учащихся, так и преподавателей Школы. Организованная конкурсная деятельность стимулирует учащихся продолжать обучение, рождает интерес к публичным выступлениям. Участие в конкурсах ставит перед детьми конкретную цель, близкую их пониманию: померяться силами с другими в соревновательной форме. Победы и участие учащихся в конкурсах и фестивалях являются яркими показателями качества образования.

10. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На дату проведения самообследования в МБУДО «ДМШ № 1» Кировского района г. Казани работает 44 преподавателя.

Директор – 1 чел., заместитель директора по УВР – 1 человек. Штатных преподавателей – 37 человек, совместителей – 5 человек. Аттестовано 31 человек. Из них высшую категорию имеют – 17 человек, первую категорию – 14 человек, прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности – 4 человека.

Динамика основных показателей работы ДМШ № 1

№	Содержание	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
1.	Количество обучающихся	390	390	440
2.	Успеваемость	100%	100%	99,77%
3.	Качество обученности	91,53%	87,43%	96,36%
4.	Качественный состав педагогических работников:			
	-общее количество	40	45	45
	-основных	32	38	38
	-совместителей	6	7	7
	-в декретном отпуске	1	1	1
	-с высшим образованием	31	34	36
	-неполное высшее	3	5	3
	-со средне-специальным – образованием	9	6	6
	-Отличник народного просвещения РТ/РФ	1	1	1
	- Почетный работник общего образования	1	1	1
	- Нагрудный знак «За заслуги в образовании РТ»	5	5	5
	-Заслуженный работник культуры РТ/РФ	1/0	1/0	1/0
	-Медаль Президента РФ «В память 1000-летия Казани»	-	-	-
	-Почетная грамота МО РТ	4	7	7
	-Почетная грамота МО РФ	3	3	3
	-Почетная грамота Управления образования г. Казани	11	12	17
5.	Аттестация преподавателей:			
	-с высшей квалификационной категорией	14	16	16
	-с 1-ой квалификационной категорией	16	15	16
	- соответствие занимаемой должности	4	5	5
	- неаттестованных	6	9	8
6.	Численный состав выпускников школы	69 (63/6)	38	53
7.	Выпускники, поступающие в ссузы и ВУЗы	2	2	-

Кадры по качественному составу

Руководящие работники:

№ п/п	Общее количество руководителей	Руководители, имеющие звания	Руководители, имеющие знак «За заслуги в образовании»	Уровень образования		
				Высшее	Среднее специальное	В том числе прошли профессиональную переподготовку
1	2	1	2	2	-	2
	100%	50%	100%	100%	-	100%

Преподаватели:

№ п/п	Общее количество преподавателей (штатные + совместители)	Педагоги, имеющие звания (только штатные), %	Педагоги, имеющие знак «За заслуги в образовании» (только штатные), %	Квалификационные категории (только штатные), %				Уровень образования (только штатные)		
				Высшая	1	СЗД	Не аттестованы	Высшее	Среднее специальное	В том числе обучаются
1	42 (37 штат., 5 совмест.)	2 (5,12%)	5 (12,82%)	15	10	4	8	30	4	3

Распределение кадрового состава по возрасту:

№ п/п	Общее количество руководителей/преподавателей (только штатные)	Из них		
		До 35 лет	35-55 лет	От 55 лет
1	2/37 человек	0/14	0/13	2/9

Распределение кадрового состава по стажу работы:

№ п/п	Общее количество руководителей/преподавателей (только штатные)	Из них			
		До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
1	2/37 человек	0/6 (16,2%)	0/6 (16,2%)	0/11 (29,7%)	2/14 (100%/37,8%)

Информация о молодых специалистах:

№ п/п	ФИО	Специальность	Какое учебное заведение окончил	Стаж на 31.12.2020 года
1	Ахматдинова Юлия Фанисовна	Фортепиано	Казанская государственная консерватория им. Н.Г. Жиганова	6 лет 11 месяцев

2	Шушлебина Вероника Раимбековна	Фортепиано	Казанская государственная консерватория им. Н.Г. Жиганова	5 лет 4 месяца
3	Лиганова Валерия Евгеньевна	Скрипка	Средняя специальная школа при Казанской государственной консерватории им. Н. Г. Жиганова	4 года 10 месяцев
4	Карпачева Эвелина Николаевна	Флейта	Казанская государственная консерватория им. Н.Г. Жиганова	5 лет 3 месяца
5	Леонтьев Святослав Владимирович	Концертмейстер	Казанская государственная консерватория им. Н.Г. Жиганова	4 года 4 месяца
6	Лотфуллина Алия Ильшатовна	Фортепиано, концертмейстер	Нижнекамский музыкальный колледж	3 года 4 месяца
7	Алиева Алена Мойловна	Хор	Ново-Троицкий колледж искусств	1 год
8	Смирнов Денис Станиславович	Духовые инструменты	Казанский музыкальный колледж им. И.В. Аухадеева	1 год
9	Орлов Максим Алексеевич	Духовые инструменты	Казанская государственная консерватория	4 месяца

По итогам аттестации 2020 года прошли аттестацию 6 человек. Повысили категорию 4 человека.

Результаты аттестации педагогических работников:

№ п/п	ФИО	Должность	Категория	Дата прохождения аттестации
1	Леонтьев Святослав Владимирович	концертмейстер	первая	Март 2020
2	Усманова Джамиля Анжельевна	преподаватель	первая	Март 2020
3	Ярославцева Наталья Владимировна	методист	первая	Март 2020
4	Зайцева Юлия Германовна	преподаватель	высшая	Декабрь 2020
5	Каримова Регина Рамилевна	преподаватель	СЗД	Ноябрь 2020

В 2020 учебном году награждены:

Почетной грамотой Управления образования ИКМО г. Казани - 5 человек, Почетной грамотой Отдела образования по Кировскому и московскому районам г. Казани – 9 человек,

Благодарностью Администрации Кировского и Московского районов г. Казани – 5 человек, Почетной грамотой МО и Н РТ – 1 человек, Почетным знаком работник общего образования РФ– 1 человек.

№ п/п	ФИО	Награда	Дата награждения
1	Белицкая Виктория Константиновна	Почетная грамота ОО по Кировскому и московскому районам г. Казани	19.05.2020
2	Кауссе Ольга Гильермовна	Почетная грамота ОО по Кировскому и московскому районам г. Казани	19.05.2020
3	Николаева Татьяна Анатольевна	Почетная грамота ОО по Кировскому и московскому районам г. Казани	19.05.2020
4.	Усманова Джамия Анжелъевна	Почетная грамота ОО по Кировскому и московскому районам г. Казани	19.05.2020
5	Волкова Ольга Викторовна	Почетная грамота ОО по Кировскому и московскому районам г. Казани	19.05.2020
6	Миловидова Венера Владимировна	Почетная грамота ОО по Кировскому и московскому районам г. Казани	19.05.2020
7	Бекмеева Лилия Мирзифовна	Почетная грамота ОО по Кировскому и московскому районам г. Казани	19.05.2020
8	Кузнецова Елена Викторовна	Почетная грамота ОО по Кировскому и московскому районам г. Казани	19.05.2020
9	Сызранцева Таисия Николаевна	Почетная грамота ОО по Кировскому и московскому районам г. Казани	19.05.2020
10	Давлетшина Ирина Святославовна	Благодарность Администрации Кировского и Московского районов г. Казани	Май 2020
11	Крайнова Галина Анатольевна	Благодарность Администрации Кировского и Московского районов г. Казани	Май 2020
12	Кучерова Светлана Юрьевна	Благодарность Администрации Кировского и Московского районов г. Казани	Май 2020
13	Сафина Дания Фатыховна	Благодарность Администрации Кировского и Московского районов г. Казани	Май 2020
14	Шафикова Рамина Валиулловна	Благодарность Администрации Кировского и Московского районов г. Казани	Май 2020
15	Ярославцева Наталья Владимировна	Почетная грамота УО ИКМО г. Казани	Май 2020
16	Вафина Фирдауса Хафизовна	Почетная грамота УО ИКМО г. Казани	Май 2020
17	Мотыгуллина Венера Салиховна	Почетная грамота УО ИКМО г. Казани	Май 2020
18	Ворошилова Наталья Алексеевна	Почетная грамота УО ИКМО г. Казани	Май 2020
19	Абдульминова Рузанна Рафаэлевна	Почетная грамота УО ИКМО г. Казани	Май 2020
20	Белицкая Виктория Константиновна	Почетная грамота МО и Н РТ	Сентябрь 2020
21	Мубаракова Флора Наильевна	Почетный знак работник общего образования РФ	Декабрь 2020

Повышение квалификации

(курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка,
стажировка, обучение в вузах):

№ п/п	ФИО	Должность	Где обучались, тема, количество часов	Дата обучения
1	Кузнецова Е.В.	Преподаватель вокала	ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры» (ФГБОУ ВО «КазГИК»). «Инновационные технологии обучения вокалу в системе дополнительного образования детей», 72 часа	03.02.2020-18.02.2020
2	Вафина Ф.Х.	Преподаватель фортепиано	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы». Основные профессиональные компетенции преподавателя ДМШ, ДШИ в условиях перехода к профессиональному стандарту (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), 72 часа	28.05.2020-10.06.2020
3	Зайцева Ю.Г.	Преподаватель фортепиано	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы». Основные профессиональные компетенции преподавателя ДМШ, ДШИ в условиях перехода к профессиональному стандарту (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), 72 часа	28.05.2020-10.06.2020
4	Капрович Е.В.	Преподаватель, концертмейстер	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы». Основные профессиональные компетенции преподавателя ДМШ, ДШИ в условиях перехода к профессиональному стандарту (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), 72 часа	28.05.2020-10.06.2020
5	Каримова Р.Р.	Преподаватель хоровых дисциплин	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы». Основные профессиональные	28.05.2020-10.06.2020

			компетенции преподавателя ДМШ, ДШИ в условиях перехода к профессиональному стандарту (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), 72 часа	
6	Коковкин С.Б.	Преподаватель духовых инструментов	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы». Основные профессиональные компетенции преподавателя ДМШ, ДШИ в условиях перехода к профессиональному стандарту (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), 72 часа	28.05.2020-10.06.2020
7	Потапов С.В.	Концертмейстер	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы». Основные профессиональные компетенции преподавателя ДМШ, ДШИ в условиях перехода к профессиональному стандарту (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), 72 часа	28.05.2020-10.06.2020
8	Садык-Заде Р.Р.	Преподаватель фортепиано	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы». Основные профессиональные компетенции преподавателя ДМШ, ДШИ в условиях перехода к профессиональному стандарту (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), 72 часа	28.05.2020-10.06.2020
9	Усманова Д.А.	Преподаватель, концертмейстер	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы». Основные профессиональные компетенции преподавателя ДМШ, ДШИ в условиях перехода к профессиональному стандарту (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), 72 часа	28.05.2020-10.06.2020
10	Белицкая В.К.	Преподаватель теоретических	Государственное автономное учреждение культуры	02.06.2020-05.06.2020

		дисциплин	Свердловской области «Региональный ресурсный центр в сфере культуры и художественного образования». «Педагогика и методика художественного образования» (для преподавателей музыкально-теоретических дисциплин ДШИ, училищ и колледжей), 72 часа	
11	Ляшко Е.А.	Преподаватель теоретических дисциплин, концертмейстер	Государственное автономное учреждение культуры Свердловской области «Региональный ресурсный центр в сфере культуры и художественного образования». «Педагогика и методика художественного образования» (для преподавателей музыкально-теоретических дисциплин ДШИ, училищ и колледжей), 72 часа	02.06.2020-05.06.2020
12	Мотыгуллина В.С.	Преподаватель теоретических дисциплин	Государственное автономное учреждение культуры Свердловской области «Региональный ресурсный центр в сфере культуры и художественного образования». «Педагогика и методика художественного образования» (для преподавателей музыкально-теоретических дисциплин ДШИ, училищ и колледжей), 72 часа	02.06.2020-05.06.2020
13	Ярославцева Н.В.	Заместитель директора по УВР	Государственное автономное учреждение культуры Свердловской области «Региональный ресурсный центр в сфере культуры и художественного образования», 36 часов «Менеджмент в художественном образовании»	23.04.2020-14.05.2020
14	Лиганова В.Е.	Преподаватель скрипки	Окончила КГК (академия) им. Н.Г. Жиганова	2020 г.
15	Алиева А.М.	Преподаватель хоровых дисциплин	Заочное обучение 3 курс ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	С 2018 г.
16	Лотфуллина А.И.	Преподаватель фортепиано, концертмейстер	Заочное обучение. 4 курс ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	С 2017 года
17	Смирнов Д.С.	Преподаватель духовых инструментов	Окончил в КГК (академия) им. Н.Г. Жиганова	2020 г.

Всего 17 человек, 43,58% от штатных работников				

Выводы.

Анализируя данные о кадровом составе, отмечаем, что Школа располагает необходимым кадровым потенциалом в результате целенаправленной кадровой работы администрации учреждения по привлечению преподавателей, способных обеспечить качество образовательного процесса.

В школе сформирован квалифицированный педагогический состав: высшее образование имеет – 34 человека преподавателей (без совместителей), 100% штатных преподавателей систематически повышает свою квалификацию, что способствует повышению их компетентности, растет число преподавателей, имеющих высшую и первую категории.

Базовое образование всего преподавательского состава полностью соответствует содержанию подготовки учащихся, осуществляемой в Школе по всем видам искусств, отвечает целям, задачам, направлениям образовательной деятельности учреждения.

Педагогический коллектив в Школе, в основном, стабильный.

Базовое образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин, многие преподаватели имеют опыт работы более 20 лет (21 человек).

Кадровый потенциал Школы развивается на основе повышения квалификации преподавательского состава и на основе ротации кадров. Сохраняется тенденция притока молодых специалистов.

В Школе созданы условия и стимулы для формирования творчески работающего коллектива: материальное поощрение и моральное стимулирование, благоприятная атмосфера сотрудничества и поддержки.

11. КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методическая работа в ДМШ № 1 представляет собой целостную систему взаимосвязанных мер, направленных на обеспечение профессионального роста преподавателей, развитие их творческого потенциала, и в конечном итоге, повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Основные задачи планирования методической работы направлены на систематизацию деятельности по созданию оптимальных условий для:

повышения профессионального уровня и педагогического мастерства преподавателей школы;

управление развивающей системой непрерывного образования (повышение квалификации) педагогических кадров;

«выращивание» и освоение передового педагогического опыта;

инициирования педагогического творчества;

освоение современных образовательных технологий;

повышение эффективности образовательного процесса и обеспечение качества образования;

отслеживания и корректировка результатов практической деятельности учреждения

Формами и направлениями методической деятельности являются:

проведение открытых уроков и мастер-классов;

подготовка докладов и методических сообщений на заседаниях ШМО;

подготовка и выступления с докладами на семинарах и научно-практических конференциях;

участие преподавателей в конкурсах методических работ и конкурсах профессионального мастерства.

Открытые уроки и мастер-классы преподавателей

№ п/п	Дата	Тема урока	ФИО преподавателя
Открытые уроки, мастер-классы			
1	02.03.2020	Открытый урок по предмету «Слушание музыки» «Масленица»	Михайлова В.М.
2	25.09.2020	Открытый урок «Развитие технических навыков в младших классах на примере Этюдов К. Черни – Г. Гермера	Зайцева Ю.Г.
3	05.11.2020	Открытые уроки-концерты СОШ № 8	Каримова Р.Р.
4	10.12.2020	«Белорусский танец», урок по предмету «История танца»	Усманова Д.А.

В 2020 году преподаватели приняли участие в 32 профессиональных методических конкурсах и 8 исполнительских конкурсах. Практически все преподаватели по итогам конкурсов стали лауреатами и дипломантами.

Результативность деятельности педагогических кадров (конкурсы, гранты)

2020 учебный год

№ п/п	Дата	Наименование конкурса	ФИО преподавателя	Результат
Профессиональные (методические)				

Муниципальный уровень				
1	29.02.2020	Городской конкурс «Звучащая фантазия»	Мотыгуллина В.С.	Лауреат II степени в номинации «Обработки»
			Абдульминова Р.Р.	Дипломант II степени в номинации «Исполнительское мастерство». Преподаватели ДМШ и ДШИ
2	25.12.2019 - 21.03.2020	Городской Фестиваль лучших инклюзивных практик	Мубаракова Ф.Н Ярославцева Н.В. Белицкая В.К. Шафикова Р.В.	Призер конкурса
3	18.11.2020	7 городской конкурс инновационных программ, проектов и методической продукции». Работа: «Создание учебного пособия как один из аспектов инновационной деятельности преподавателя детской музыкальной школы (на примере нотного сборника «Популярные мелодии татарского народа» в переложении для дуэта домры и гитары)	Волкова О.В. Миловидова В.В.	Сертификат участника
4	16.12.2020	Районный этап конкурса «Сердце отдаю детям»	Лиганова В.Е.	2 место
Республиканский уровень				
1	26.01.2020 - 06.03.2020	Республиканский конкурс методических разработок и методических проектов «Внутриорганизационные формы повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования»	Ярославцева Н.В.	2 место в номинации «Методический проект»
2	26.03.2020	V Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон»	Волкова О.В.	Лауреат I степени «Учебно- методические работы», номинация: учебно-

				методическое пособие
3	06.04.2020 – 31.05.2020	Республиканский конкурс методических кейсов дополнительных общеобразовательных программ «Траектория успеха»	Мубаракова Ф.Н. Ярославцева Н.В. Бекмеева Л.М. Белицкая В.К.	Лауреат 3 степени
4	25.12.2020	Республиканский конкурс «Лучшие практики дистанционного обучения». Работа: «Лучшая педагогическая практика дистанционного (электронного) обучения в художественной направленности дополнительного образования»	Белицкая В.К.	Диплом 3 место
			Алиева А.М.	Диплом 3 место
Всероссийский уровень				
1	01.02.2020	Всероссийский педагогический конкурс. Номинация «Педагогический проект»	Горлова О.А.	Лауреат 1 степени Конкурсная работа: Любовь к баяну - любовь к народному художественному творчеству
2	02.02.2020	Я – учитель. Яндекс учебник	Зайцева Ю.Г.	Сертификат за прохождение диагностики педагогических компетенций
3	14.02.2020	Всероссийский конкурс «Звезды будущего»	Ярославцева Н.В.	Лауреат I степени в номинации «Заместитель руководителя»
			Бекмеева Л.М.	Дипломант в номинации «Преданность детству»
			Белицкая В.К.	Дипломант в номинации «Преданность детству»
			Шафикова Р.В.	Дипломант в номинации «Преданность детству»

4	01.04.2020	Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС» Всероссийское издание «Альманах педагога»	Кузнецова Е.В.	2 место
5	01.04.2020	Всероссийское издание «Слово педагога». Региональное тестирование «Эффективная работа с одаренными детьми»	Кузнецова Е.В.	1 место
6	02.04.2020	Всероссийский конкурс «Методическая работа в педагогической деятельности» Всероссийское издание «Педразвитие»	Ляшко Е.А.	1 место
7	26.03.2020-27.04.2020	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	Белицкая В.К.	Свидетельство
			Шафикова Р.В.	Свидетельство
8	26.04.2020	Всероссийский педагогический конкурс «Гражданско-патриотическое воспитание молодого поколения»	Ярославцева Н.В. Бекмеева Л.М.	Лауреат Победитель I степени
			Ярославцева Н.В. Бекмеева Л.М.	Диплом Общественное признание
			Кузнецова Е.В. Михайлова В.М. Сайфугдинова А.С.	Лауреат Победитель I степени
			Кузнецова Е.В.	Лауреат Победитель III степени
			Усманова Д.А.	Лауреат Победитель I степени
9	07.05.2020 – 07.06.2020	Открытый Всероссийский конкурс педагогического мастерства и образовательных организаций «Профессиональный эрудит» в рамках Открытого республиканского семинара с публикацией материалов «Формирование банка	Мубаракова Ф.Н. Ярославцева Н.В. Белицкая В.К. Шафикова Р.В.	Номинация «Лучший проект образовательной организации» Итоги 7 июня
			Ярославцева Н.В. Бекмеева Л.М.	Номинация «Лучший проект образовательной организации» Итоги 7 июня

		методических практик - основа диверсификационной стратегии развития дополнительного образования»	Зайцева Ю.Г.	Номинация «Мое портфолио» Итоги 7 июня
			Мубаракова Ф.Н. Ярославцева Н.В.	Номинация «Лучшая образовательная организация»
10	25.09.2020	Всероссийский конкурс «Радуга талантов» Презентация по русской музыкальной литературы	Ляшко Е.А.	Победитель 1 степени
11	25.09.2020	Всероссийский конкурс «Радуга талантов» «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»	Ляшко Е.А.	Победитель 1 степени
12	06.10.2020	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогические инновации». Работа «Путешествие в музыкальное королевство. Интерактивные диагностические задания в рамках дистанционного занятия»	Зайцева Ю.Г.	1 место
13	01.10.2021	Всероссийский конкурс, посвященный памяти павших на полях сражений всех войн «Летят они стаей живых журавлей...»	Усманова Д.А.	Диплом 3 место
Международный уровень				
1	26.03.2020-27.04.2020	Международный профессиональный конкурс «Ступени мастерства»	Шафикова Р.В.	Свидетельство
2	05.04.2020	Международный конкурс «Педагогика дополнительного образования» Всероссийское издание «Педразвитие»	Ляшко Е.А.	1 место
3	07.04.2020	Международный конкурс «Педагог дополнительного образования!» Всероссийское издание «Педразвитие»	Крайнова Г.А.	1 место
4	10.04.2020	Международный конкурс	Белицкая В.К.	Лауреат I степени

		медиапроектов «Гордость Отчизны»	Усманова Д.А.	Лауреат II степени
5	14.04.2020	Международный профессиональный конкурс для педагогов «Ступени мастерства» Номинация «педагогическая статья» Сайт «Диплом Педагога»	Смирнов Д.С.	Лауреат I степени Работа «Что такое туба и ее роль в современном оркестре»
6	21.04.2020	Международный конкурс «Учебных, методических и творческих работ»	Ляшко Е.А.	Лауреат, 1 место
7	19.05.2020	Международный конкурс «Интернет-технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса» Всероссийское издание «Педразвитие»	Ляшко Е.А.	1 место
8	12.11.2020	Международный педагогический конкурс «Педагогический проект» Работа: Презентация по русской музыкальной литературе «Чарующий мир русского романса первой половины 19 века»	Ляшко Е.А.	Диплом 1 место
9	06.11.2020	Международный конкурс «Креативная педагогика в современном образовательном пространстве»	Ляшко Е.А.	1 место
10	25.11.2020	Международный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка» Работа: Презентация «Гаммы – путь к успеху»	Горлова О.А.	Победитель 1 место
11	30.12.2020	Международный конкурс методических разработок и просветительских работ «MUSIC ART LAB» Номинация: Методическая разработка. Статья «Реализация межпредметных связей – залог успеха обучения в музыкальной школе»	Михайлова В.М. Сайфутдинова А.С.	Дипломант I степени
Исполнительское мастерство				

Муниципальный уровень				
1	30.01.2020	Городской конкурс вокальных дуэтов среди педагогов и учеников «Две звезды». Номинация – «Учреждение дополнительного образования»	Давлетшина И.С.	1 место
Республиканский уровень				
1	14.02.2020	II республиканский конкурс ансамблевого мастерства «Прекрасен наш союз»	Ахматдинова Ю.Ф.	Лауреат I степени
			Ахматдинова Ю.Ф. – Шушлебина В.Р.	Лауреат II степени
			Давлетшина И.С.	Лауреат II степени
Всероссийский уровень				
1	25.09.2020	Всероссийский открытый онлайн-фестиваль исполнителей на духовых и ударных инструментах «Новое дыхание»	Карпачева Э.Н.	Диплом участника
2	02.11.2020	3 Всероссийский музыкальный конкурс 2018-2021	Смирнов Д.С.	Финалист конкурса
Международный уровень				
1	15.03.2020	I Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «ArtFestКазань»	Лиганова В.Е. Белицкая В.К.	Два диплома лауреата I степени
			Белицкая В.К.	Лауреат I степени в номинации «скрипичный дуэт»
			Белицкая В.К.	Лауреат I степени в номинации «фортепианный дуэт с ребенком с ОВЗ»
2	25.04.2020- 26.04.2020	II Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Art-Радуга»	Белицкая В.К.	Два диплома Лауреата I степени в номинации «скрипичный дуэт»
			Белицкая В.К.	Лауреат I степени в номинации «фортепианный дуэт»
3	02.12.2020	I Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого	Белицкая В.К. (дуэт+хореография)	Лауреат I степени
			Белицкая В.К.	Лауреат I степени

		творчества «Art-старт»	(скрипичный дуэт)	(«Пираты»)
			Белицкая В.К. (фортепианный дуэт)	Лауреат 2 степени («Гусиное крыло»)
			Белицкая В.К. (фортепианный дуэт)	Лауреат 2 степени («Песня о встречном»)
			Белицкая В.К., Лиганова В.Е. (трио)	Лауреат 1 степени («Палладио»)
4	22.12.2020	Международный фестиваль по мотивам сказок Г.Х. Андерсена «В мире музыки и сказки»	Белицкая В.К. Лиганова В.Е.	Благодарность, Диплом участника

**Перечень статей, опубликованных в сборниках тезисов
по итогам конференций (всего 56 публикаций)**

№ п/п	Уровень	Название конференции/сайта	Тема публикации	ФИО преподавателя	Год
Муниципальный уровень					
1	Муниципальный	Электронный научно-методический журнал Kazanobr.ru, выпуск № 28, ноябрь 2020. Часть 2	АДОП ОМИ «Ступени в музыку: результаты и эффекты реализации»	Мубаракова Ф.Н. Ярославцева Н.В. Белицкая В.К. Шафикова Р.В.	Ноябрь, 2020
2	Муниципальный	Публикация в сборнике материалов по итогам работы Школы методистов УДО «Познавать! Созидать! Сотрудничать!»	Проект: «Современный преподаватель Детской музыкальной школы»	Ярославцева Н.В.	август 2020
3	Муниципальный	Сборник материалов заочной научно-практической конференции работников дополнительного образования «Дополнительное образование детей как многомерное	«Модель взаимодействия ДМШ и детской общественной организации в целях развития социальной активности детей»	Бекмеева Л.М.	август 2020
			Возможности предмета «Слушание музыки» в развитии навыков музыкального восприятия учащихся ДМШ»	Михайлова В.М.	август 2020

		пространство развития личностного потенциала обучающихся».	«Сетевое взаимодействие: возможности расширения образовательного пространства детской музыкальной школы»	Мубаракова Ф.Н. Ярославцева Н.В.	август 2020
			«Патриотическое воспитание на уроках фортепиано в музыкальной школе»	Сайфутдинова А.С.	август 2020
Республиканский уровень					
1	Республика нский	Методический сборник тезисов 1 Республиканской научно-практической конференции «Фольклор – сокровищница народной педагогики». Приказ ГБУДО «РЦВР» от 14.02.2020 № 39 в/б	Сохранение традиционного инструментального наследия народов Поволжья в рамках дополнительного образования детей Республики Татарстан	Волкова О.В. Миловидова В.В.	28.02.2020
			Любовь к баяну – любовь к народному художественному творчеству	Горлова О.А.	28.02.2020
2	Республика нский	Сборник материалов Республиканской научно-практической конференции «Одаренные и высокомотивированные дети: принципы организации экспериментальной работы» 21.03.2020 МАУДО «Детская музыкальная школа № 6» им. С. Сайдашева. Г. Набережные Челны, 2020	Сценическое волнение: причины и способы преодоления	Кудряшов А.С.	21.03.2020
			Начальная диагностика музыкальной одаренности детей в рамках образовательного процесса. «Одаренные дети» с гармоничным и дисгармоничным уровнем развития	Ляшко Е.А. Крайнова Г.А.	21.03.2020
			Педагогические игровые приемы для улучшения качества домашней работы высокомотивированного ученика-пианиста	Усманова Д.А.	21.03.2020
Всероссийский уровень					

1	Всероссийский	Сборник материалов Всероссийских Алишевских чтений «Современное дополнительное образование детей и взрослых: достижения и потери»	Сетевое взаимодействие: возможности расширения образовательного пространства детской музыкальной школы	Мубаракова Ф.Н. Ярославцева Н.В.	14.02.2020
2	Всероссийский	Образовательная площадка «Мультиурок»	Мини мастер-класс	Горлова О.А.	26.02.2020
3	Всероссийский	Образовательная площадка «Мультиурок»	Любовь к баяну – любовь к народному художественному творчеству	Горлова О.А.	26.02.2020
4	Всероссийский	Образовательная площадка «Мультиурок»	Тест «Жизненный и творческий путь Л. Бетховена»	Кауссе О.Г.	05.03.2020
5	Всероссийский	Образовательная площадка «Мультиурок»	Тест «Жизненный и творческий путь Г. Свиридова»	Кауссе О.Г.	27.03.2020
6	Всероссийский	Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы математики, механики и естествознания», посвященной 100-летию профессора А.А. Шестакова	Педагогические аспекты наставничества в развитии и становлении личности молодого педагога. Направление – Теория и методика профессионального образования	Крошечкина И.Ю. Лиганова В.Е.	27.03.2020
7	Всероссийский	Авторская разработка, опубликована на образовательном портале «Знанию». Авторское свидетельство о публикации в СМИ	Авторская разработка	Кузнецова Е.В.	09.04.2020

8	Всероссийский (1)	Всероссийская творческая группа «Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения» Всероссийское образовательное издание «Слово педагога»	Дополнительное образование как фактор духовного и нравственного воспитания учащихся	Кузнецова Е.В.	01.04.2020
9	Всероссийский (1)	Всероссийская творческая группа «Игровые методы обучения в педагогической практике». Всероссийское образовательное издание «Слово педагога»	Игровые моменты на хоре	Кузнецова Е.В.	01.04.2020
10	Всероссийский	Образовательная площадка «Мультиурок»	Тест на музыкальную эрудицию (7 класс)	Кауссе О.Г.	10.04.2020
11	Всероссийский	Образовательная площадка «Мультиурок»	Тест. Людвиг ван Бетховен «Патетическая соната»	Кауссе О.Г.	12.04.2020
12	Всероссийский	Образовательная площадка «Мультиурок»	Тест «Михаил Иванович Глинка. Романсы»	Кауссе О.Г.	13.04.2020
13	Всероссийский	Образовательная площадка «Мультиурок»	Чистые интервалы. Презентация для ознакомительного урока	Кауссе О.Г.	14.04.2020
14	Всероссийский	Образовательная площадка «Мультиурок»	Тест «М.И. Глинка Симфонические произведения»	Кауссе О.Г.	20.04.2020
15	Всероссийский	Образовательная площадка «Мультиурок»	Тест «Л. Ван Бетховен. Увертюра «Эгмонт»	Кауссе О.Г.	20.04.2020
16	Всероссийский	Образовательная площадка «Мультиурок»	Тест «Барокко в музыкальной культуре Европы»	Кауссе О.Г.	23.04.2020
17	Всероссийский	Сайт Фонд 21 века	Формирование гражданской идентичности школьника на основе этнокультурной составляющей музыкального образования	Кузнецова Е.В. Михайлова В.М. Сайфутдинова А.С.	25.04.2020
			Дополнительное образование как фактор	Кузнецова Е.В.	25.04.2020

			духовного и нравственного воспитания учащихся		
			Жемчужина русского балета (презентация к уроку по истории танца)	Усманова Д.А.	26.03.2020
			Проект «Мы – патриоты»	Ярославцева Н.В. Бекмеева Л.М.	20.04.2020
18	Всероссийский	Образовательная площадка «Мультиурок»	Тест. Мониторинг. Сольфеджио. 1 класс	Кауссе О.Г.	23.04.2020
19	Всероссийский	Образовательная площадка «Мультиурок»	Тест «Высокое барокко»	Кауссе О.Г.	07.05.2020
20	Всероссийский	Образовательная площадка «Мультиурок»	Итоговый тест по музыкальной литературе. 4 класс	Кауссе О.Г.	10.05.2020
21	Всероссийский	Образовательная площадка «Мультиурок»	Тест. Мониторинг. Сольфеджио. 4 класс	Кауссе О.Г.	13.05.2020
22	Всероссийский	Образовательная площадка «Мультиурок»	Тест «А.С. Даргомыжский. Романсы»	Кауссе О.Г.	14.05.2020
23	Всероссийский	Образовательная площадка «Мультиурок»	Итоговый тест по слушанию музыки. 2 класс	Кауссе О.Г.	14.05.2020
24	Всероссийский	Образовательная площадка «Мультиурок»	Итоговый тест по сольфеджио. 2 класс	Кауссе О.Г.	14.05.2020
25	Всероссийский	Образовательная площадка «Мультиурок»	Итоговый тест по сольфеджио. 3-4 класс	Кауссе О.Г.	16.05.2020
26	Всероссийский	Образовательная площадка «Мультиурок»	Итоговый тест по слушанию музыки, 3 класс	Кауссе О.Г.	16.05.2020
27	Всероссийский	Образовательная площадка «Мультиурок»	Итоговый тест. Сольфеджио. 5 класс	Кауссе О.Г.	16.05.2020
28	Всероссийский	Образовательная площадка «Мультиурок»	Наиболее распространенные народные лады (разработка)	Кауссе О.Г.	19.05.2020
29	Всероссийский	Образовательная площадка «Мультиурок»	Тест «Музыка эпохи Просвещения»	Кауссе О.Г.	21.05.2020
30	Всероссийский	Образовательная площадка «Мультиурок»	Характеристика ведущих музыкально-театральных жанров	Кауссе О.Г.	21.05.2020
31	Всероссийский	Образовательная	Жизненный и творческий	Кауссе О.Г.	27.05.

	кий	площадка «Мультиурок»	путь Й. Гайдна		2020
32	Всероссийский	Образовательная площадка «Мультиурок»	Презентация по сольфеджио «Тональность Фа-минор»	Кауссе О.Г.	27.05. 2020
33	Всероссийский	Образовательная площадка «Мультиурок»	Тембры человеческих голосов. Мужские голоса	Кауссе О.Г.	27.05. 2020
34	Всероссийский	Образовательная площадка «Мультиурок»	Тембры человеческих голосов. Женские голоса	Кауссе О.Г.	27.05. 2020
35	Всероссийский	Образовательная площадка «Мультиурок»	Гаммы – путь к успеху	Горлова О.А.	12.11. 2020
36	Всероссийский	Публикация в сборнике «Избранная коллекция педагогика» образовательного портала «Столичный университет»	«Сценарий концерта ко Дню Защитника Отечества»	Усманова Д.А.	27.11. 2020
37	Всероссийский	Публикация в сборнике «Избранная коллекция педагогика» образовательного портала «Столичный университет»	«Роль публичных выступлений учащихся в процессе обучения музыке»	Усманова Д.А.	27.11. 2020
38	Всероссийский	Публикация методического материала на сайте центра гражданских и молодежных инициатив «Идея»	«Сценарий отчетного концерта»	Усманова Д.А.	07.12. 2020

Важным направлением методической работы является организация работы по формированию, изучению и распространению перспективного педагогического опыта. В 2020 году 27 преподавателей и концертмейстеров школы приняли участие в работе муниципальных, республиканских, межрегиональных, Всероссийских и международных конференций и семинаров, что составляет 69,23% от штатных преподавателей и концертмейстеров.

Участие преподавателей в конференциях, семинарах, круглых столах

(с 1.01.2020 по 31.12.2020)

№ п/п	Дата	Наименование конференции, семинара, круглого стола	ФИО преподавателя	Тема выступления
Конференции, семинары, круглые столы				
Городской уровень				
1	09.02.2020	Городской семинар-практикум «Музыкальная педагогика 21 века: традиции и инновации в преподавании музыкально-теоретических дисциплин» (ДМШ № 20)	Кауссе О.Г.	«Методы работы в тональности»
2	26.02.2020	Заседание ГМО преподавателей игры на баяне, аккордеоне. Тема: Презентация опыта работы преподавателей народного отдела МБУДО «ДМШ № 1» Кировского района г. Казани (на базе ДМШ № 1)	Ярославцева Н.В.	Традиции и инновации в работе преподавателей народного отделения МБУДО «ДМШ № 1»
			Бекмеева Л.М. Миловидова В.В.	Ансамбль народных инструментов «Шатлык» - 10 лет творчества
			Горлова О.А.	Некоторые педагогические принципы при подготовке учащегося к концертному выступлению
			Настаушев А.М.	«Воспитание концертного исполнителя в ДМШ в классе «баян»
			Бекмеева Л.М.	Модель взаимодействия Детской музыкальной школы и детской общественной организации в целях развития социальной активности детей
			Волкова О.В.	Работа над созданием сборника педагогического репертуара в классе домры

3	27.02.2020	Семинар-практикум для руководителей и старших воспитателей дошкольных образовательных организаций по теме: «Ребенок в мире профессий: реализация институциональной модели ранней профориентации дошкольников»	Шафикова Р.В.	Даб «Мамины туфли» (дети старшей группы)
4	31.03.2020	Заочная городская научно-практическая конференция «Дополнительное образование детей как многомерное пространство развития личностного потенциала обучающихся»	Алиева А.М.	Формы организации деятельности детского хорового коллектива в ДМШ»
			Бекмеева Л.М.	«Модель взаимодействия ДМШ и детской общественной организации в целях развития социальной активности детей»
			Вафина Ф.Х.	Обзор новых учебных пособий по предмету «Специальность и чтение с листа» в процессе реализации ДПОП «Фортепиано»
			Горлова О.А.	«Любовь к баяну – средство формирования у обучающихся интереса к народному творчеству»
			Зайцева Ю.Г.	«Использование игровой технологии как средства повышения мотивации учащихся к обучению игре на фортепиано в ДМШ»
			Капрович Е.В.	«Сетевое взаимодействие как механизм развития личностного и познавательного потенциалов учащегося»
			Коковкин С.Б.	«Организация детского духового оркестра»
Крайнова Г.А.	«Современное			

			Ляшко Е.А.	дополнительное образование детей как личное образовательное пространство детства»
			Михайлова В.М.	Актуальные вопросы преподавания предмета «Слушание музыки» в условиях реализации ФГТ»
			Мубаракова Ф.Н. Ярославцева Н.В.	Сетевое взаимодействие: возможности расширения образовательного пространства детской музыкальной школы
			Настаушев А.М.	Сетевое взаимодействие: возможности расширения образовательного пространства детской музыкальной школы
			Сайфутдинова А.С.	«Патриотическое воспитание на уроках фортепиано в музыкальной школе»
			Усманова Д.А.	«Место и роль ДОД в современной отечественной системе воспитания
Республиканский уровень				
1	26.02.2020	Республиканская научно-практическая конференция «Педагогические принципы и методики в ДМШ и ДШИ в условиях реализации профессионального стандарта педагога дополнительного образования» (на базе ДМШ № 20)	Кауссе О.Г.	Роль интеграции предметов ДМШ и СОШ в процессе развития, обучения и воспитания»
2	28.02.2020	1 Республиканская научно-практическая конференция «Фольклор – сокровищница народной педагогики» (на базе ДМШ № 7)	Волкова О.В. Миловидова В.В.	Сохранение традиционного музыкального наследия народов Поволжья в рамках дополнительного образования Республики Татарстан

			Горлова О.А.	Любовь к баяну – любовь к народному художественному творчеству
3	23.03.2020	<p>Стажировка по теме «Совершенствование содержания практической деятельности музыкальных руководителей в ДОО с одаренными детьми с дисгармоничным типом развития» (на базе ДМШ № 1)</p>	Мубаракова Ф.Н.	Имидж Детской музыкальной школы в условиях современного образования
			Ярославцева Н.В.	Работа с одаренными детьми в рамках проектной деятельности в Детской музыкальной школе
			Абдульминова Р.Р. Мотыгуллина В.С.	Игра в ансамбле – удивительный вид музицирования для детей
			Вафина Ф.Х.	Этюды в репертуаре учащихся фортепианного отделения детской музыкальной школы
			Бекмеева Л.М.	Модель взаимодействия Детской музыкальной школы и детской общественной организации в целях развития социальной активности детей
			Шафикова Р.В.	Музыкальное воспитание посредством хореографического искусства в работе с детьми дошкольного возраста
			Крайнова Г.А. Ляшко Е.А.	Вокально-хоровая деятельность как средство развития эмоционально-волевой саморегуляции в одаренными детьми

			Белицкая В.К.	Специфика работы с учащимися с ОВЗ по адаптированной дополнительной общеразвивающей программе в области музыкального искусства «Ступени в музыку»
4	21.03.2020	Республиканская научно-практическая конференция «Одаренные и высокомотивированные дети: принципы организации экспериментальной работы (на базе ДМШ № 6 г. Набережные Челны)	Кудряшов А.С.	«Сценическое волнение. Причины и способы преодоления»
			Крайнова Г.А. Ляшко Е.А.	«Вокально-хоровая деятельность как средство развития эмоционально-волевой саморегуляции с одаренными детьми»
			Усманова Д.А.	«Педагогические игровые приемы для улучшения качества домашней работы высокомотивированного ученика-пианиста»
5	07.11.2020	Установочный республиканский семинар для музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций	Мубаракова Ф.Н.	Вокально-интонационная работа в работе музыкального руководителя
6	11.12.2020	Республиканская научно-практическая конференция «Педагогические принципы и методики в ДМШ и ДШИ в условиях реализации профессионального стандарта педагога дополнительного образования».	Бекмеева Л.М.	Работа: «Инновационные подходы в работе ансамбля кураистов на материале татарской музыки» по теме «Инновационные методы организационно-педагогического обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ»
			Ляшко Е.А.	Работа «Музыкальная педагогика: задачи и специфика. О

				тенденциях и методах музыкального образования на современном этапе»
			Горлова О.А.	Работа: «Любовь к баяну – средство формирования у обучающихся интереса к народным традициям»
7	11.12.2020	Республиканский научно-практический семинар «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей в области искусства учащихся ДШИ в ракурсе федерального проекта «Успех каждого ребенка».	Горлова О.А.	Работа: «Гаммы – путь к успеху»
			Бекмеева Л.М.	Презентация сборника «Напевы курая» по теме «дидактическая и методическая продукция педагога дополнительного образования»
Межрегиональный уровень				
1	27.11.2020	Областной методический семинар для преподавателей музыкальных профессиональных образовательных учреждений, ДМШ и ДШИ Московской области. Направление «Вокальное искусство. Академическое пение»	Крайнова Г.А.	Сертификат слушателя
Всероссийский уровень				
1	30.01.2020	Семинар «Самообследование школы и детского сада как развивающая оценочная процедура»	Ярославцева Н.В.	Сертификат
2	11.02.- 12.02.2020	Вебинар «Обеспечение прав учащихся ДШИ: проблемы, противоречия, решения, опыт»	Ярославцева Н.В.	Сертификат

3	14.02.2020	Всероссийские Алишевские чтения «Современное дополнительное образование детей и взрослых: достижения и потери» (на базе ГЦДТ им. А. Алиша)	Мубаракова Ф.Н. Ярославцева Н.В.	Сетевое взаимодействие: возможности расширения образовательного пространства детской музыкальной школы
4	11.03.- 12.03.2020	«Обеспечение прав педагогических работников ДШИ: проблемы, противоречия, решения, опыт»	Ярославцева Н.В.	Сертификат
5	24.03.2020	Вебинар «Буллинг в детском коллективе: случайность или закономерность»	Ярославцева Н.В.	Сертификат
6	01.04.2020	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы математики, механики и естествознания», посвященная 100-летию профессора А.А. Шестакова	Крошечкина И.Ю. Лиганова В.Е.	Педагогические аспекты наставничества в развитии личности молодого педагога
7	01.04.2020	Всероссийская творческая группа «Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения»	Кузнецова Е.В.	Дополнительное образование как фактор духовного и нравственного воспитания учащихся
8	01.04.2020	Всероссийская творческая группа «Игровые методы обучения в педагогической практике». Всероссийское образовательное издание «Слово педагога»	Кузнецова Е.В.	Игровые моменты на хоре
9	02.04.2020	Вебинар ««Формирование индивидуальных траекторий обучения в ДШИ. Технологии разработки индивидуальных учебных планов»	Ярославцева Н.В.	Сертификат
10	03.04.2020	Всероссийская итоговая научно-образовательная конференция студентов КФУ 2020»	Алиева А.М.	К вопросу организации деятельности детского хорового коллектива детской музыкальной школы

11	23.04.2020	«Конкурентная среда в дополнительном образовании. Как достичь успеха? Платные услуги в ДШИ и частная сетевая школа искусств: общее и особенное»	Ярославцева Н.В.	Сертификат
12	29.04.2020	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» (г. Москва) Секция – Дополнительное образование Ассоциация педагогов «АПРель»	Карпачева Э.Н.	Инновации и традиции в детском дополнительном образовании по классу флейты
13	14.05.2020	«Компетенции и трудовые действия руководителей и преподавателей ДШИ в новых условиях реализации образовательных программ. Учебное произведение как объект авторского права»	Ярославцева Н.В.	Сертификат
14	17.10.2020	Всероссийский вебинар «Школа-лидер: тайны управленческого мастерства». Конкурсы. Гранты, защита муниципального задания»	Ярославцева Н.В.	Сертификат
15	21.11.2020	Всероссийский вебинар «Организационно-правовые основы формирования штатного расписания детских школ искусств»	Ярославцева Н.В.	Сертификат
16	10.12.2020	Всероссийская научно-методическая конференция «Актуальные вопросы современного исполнительства на духовых и ударных инструментах»	Карпачева Э.Н.	Работа: «Роль флейты-пикколо в учебном и исполнительском процессе» Сертификат
17	12.12.2020	Всероссийский вебинар «Новые условия реализации образовательных программ: дистанционное, сетевое, ускоренное обучение. Технологии и практики применения»	Ярославцева Н.В.	Сертификат
Международный уровень				

1	01.04.2020	XIII Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы музыкально-исполнительского искусства: история и современность» (на базе КГК им. Н.Г. Жиганова)	Волкова О.В. Миловидова В.В.	Сохранение традиционного музыкального наследия народов Поволжья в рамках дополнительного образования Республики Татарстан
			Лиганова В.Е.	Фредерик Хей. Концерт для альты с оркестром ля минор ор. 16: особенности исполнения
			Смирнов Д.С.	Эйстейн Бодсвик: творческий портрет
2	12.11.2020- 13.11.2020	Международная конференция «Развитие системы детских школ искусств: правовое регулирование. Новые вызовы, эффективные практики»	Мубаракова Ф.Н. Ярославцева Н.В.	Сертификаты

Повышение профессионального мастерства коллектива в рамках грантов, форумов, стажировки, выездных семинаров, члены жюри (очное участие)

№ п/п	Дата	Наименование конференции, семинара, круглого стола	ФИО преподавателя	Тема выступления
Гранты, форумы, стажировки, выездные семинары				
Городской уровень				
1	10.02.2020	Районный семинар «Использование психолого-педагогических инструментов для саморегуляции психоэмоционального состояния в условиях современных требований к профессиональному мастерству преподавателей» (на базе Городского психологического центра Ресурс»	Алиева А.М. Капрович Е.В. Лотфуллина А.И.	Слушатели
2	27.02.2020	Районный форум молодых педагогов Кировского и Московского районов (на базе Гимназии № 12)	Лотфуллина А.И.	Сертификат
3	Январь, 2020	Районный фестиваль «Мои истоки», посвященный 100-летию ТАССР	Давлетшина И.С.	Благодарность
5	Февраль, 2020	Отборочный этап районного этапа Республиканского молодежного	Ярославцева Н.В.	Благодарственное письмо

		фестиваля эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык» 2020		
6	Февраль, 2020	Районный этап республиканского фестиваля детского творчества «Без бергэ» Кировского и Московского районов г. Казани	Ярославцева Н.В.	Сертификат члена жюри
7	21.10.2020	Стажировка «Компьютерная графика в Inkscare и анимация в Scratch: от создания фона и объектов до готового видеоролика»	Капрович Е.В.	Свидетельство
Всероссийский уровень				
1	С 11.12.2019 по 14.05.2020	Вебинары ГАУК Свердловской области «Региональный ресурсный центр в сфере культуры и художественного образования» (всего 7 вебинаров)	Ярославцева Н.В.	Сертификаты
2	19.02.2020 26.02.2020	Вебинары ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» (всего 2 вебинара)	Ярославцева Н.В.	Сертификаты
3	01.04.2020	Вебинар «Сервис ZOOM для организации и проведения дистанционных занятий»	Белицкая В.К.	Свидетельство
			Крайнова Г.А.	Свидетельство
			Ляшко Е.А.	Свидетельство
			Шафикова Р.В.	Свидетельство

Выводы:

Организация методической работы соответствует целям и задачам, стоящим перед Школой. Методическая деятельность обеспечивает профессиональный рост и развитие профессиональных компетентностей преподавателей, концертмейстеров, с конечной целью – повышением качества и эффективности образовательного процесса.

Изучению и внедрению новых педагогических технологий, обогащению профессиональных знаний, способствует сотрудничество с центрами переподготовки и повышения квалификации специалистов.

Методическая работа постоянно совершенствуется. В целях обеспечения выбора направлений методической работы внутри Школы было осуществлено прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса. На основе диагностики составлен план работы методической службы, уточнён план повышения квалификации учителей, перспективный план аттестации работников Школы, подбор тем по самообразованию преподавателей.

Преподавателями Школы проведено 4 открытых урока.

Они приняли участие в 32 методических и 8 исполнительских конкурсах. Количество конференций и семинаров – 41 единица. Количество статей, опубликованных по итогам конференций, в сети интернет и на личных сайтах – 56 единиц.

Рекомендуется продолжить работу по мониторингу профессиональной компетентности педагогов, затруднений методического, предметного характера, степени владения новыми педагогическими образовательными технологиями, приемами диагностики. Следует продолжить работу по обеспечению необходимыми научно-методическими, нормативно-правовыми, информационными материалами. Особое внимание уделить участию преподавателей в семинарах, научно-практических конференциях, круглых столах в целях непрерывного процесса повышения квалификации педагогов, их профессиональной компетенции.

12. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Одним из важнейших показателей проведения качественной образовательной деятельности Школы является уровень информационного обеспечения. Школе большое внимание уделяется внедрению современных информационных технологий в образовательный процесс. Информационное обеспечение образовательного процесса направлено на создание условий для информационной открытости учреждения, развитие единой информационно-образовательной среды учреждения посредством активного внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс и расширения информационной открытости учреждения. Созданию мотивирующей образовательной среды способствует реализация творческих проектов, созданных с применением современных технологий, методических разработок. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет создать в учреждении комфортную информационную среду, повысить его эффективность за счет активного использования ИКТ на занятиях и мероприятиях.

Работа по информационному обеспечению образовательного процесса в 2020 году направлена на реализацию цели – закрепление имиджа учреждения как современного образовательного пространства, имеющего высокий рейтинг предпрофессиональной подготовки, отвечающего запросам времени и реализующего социально-востребованные культурные проекты.

В течение отчетного периода решались задачи:

организация сбора, систематизации, хранения и резервного копирования информации в электронном виде по направлениям деятельности;

макетирование и печать (афиши к мероприятиям, сертификаты участника мероприятий, дипломы, свидетельства, пригласительные билеты, программки концертов, оформление выставочных стендов);

мультимедийное сопровождение концертов, учебных занятий и других мероприятий, проводимых учреждением, включая разработку мультимедийных файлов;

подготовка и размещение информации о событиях ДМШ № 1 в социальных сетях;

привлечение родителей, общественности в число подписчиков на социальные сети ДМШ № 1.

Следуя принципу информационной открытости, учреждение имеет официальный сайт <https://edu.tatar.ru/kirov/page520373.htm>, который отражает информацию, адресованную всем участникам образовательного процесса и другим посетителям сайта. Информационный ресурс содержит сведения о регламентах работы Учреждения, о документальном сопровождении образовательного процесса, об образовательных программах, о педагогических кадрах об антикоррупционной деятельности, о безопасности жизнедеятельности, о финансировании и использовании денежных средств, о событиях и достижениях.

На типовом официальном сайте также размещены:

анонсы мероприятий и новостей;

планы; образовательные программы;

локальные акты и нормативные документы;

сведения о руководящем и педагогическом составе;

Проведено обновление разделов, содержащих информацию об образовательных услугах, расписании учебных занятий. Все материалы имеют информационную составляющую, позитивное настроение, стремление грамотно и эмоционально отразить событие.

Новой формой позиционирования направлений деятельности учреждения стало размещение видеоотчетов (фотографий) выступлений учащихся, творческих коллективов в приложении Instagram.

Адрес страницы:

https://www.instagram.com/p/Bwr9niOFJm8/?utm_source=ig_share_sheet&igshid=14t5bshntxai

Положительные комментарии и отзывы – все это свидетельствует о сложившемся интересе к жизни ДМШ № 1, доверии к учреждению.

В течение 2020 года продолжена работа по улучшению фото-сопровождения мероприятий. Полученный фото-фонд систематизирован для дальнейшего использования в презентационных материалах.

В учреждении **реализуются образовательные программы с использованием в образовательной деятельности информационно-коммуникационных технологий.**

В 2020 году продолжилась реализация предметов, связанных с использованием современных информационно-компьютерных технологий, применяемых следующих образовательных программах:

Сольфеджио;

Слушание музыки;

Музыкальная литература

Выводы.

Школа имеет официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», содержание которого соответствует требованиям ст. 29 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлению Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582, приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 « «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Отмечается увеличение количества размещенной на официальном сайте Школы информации о проведенных учреждением творческих и просветительских мероприятий как на базе ДМШ № 1, так и других учреждений.

Учебный процесс Школы обеспечен информационно-методическими ресурсами, фоно- и видеоматериалами, учебно-методическими материалами, методическими разработками для эффективной образовательной деятельности. Комплектование фондов основывается на анализе потребностей учебного процесса в учебной, учебно-методической литературе, заявок отделений, количества обучающихся, типа и вида изданий, необходимых для изучения дисциплин учебного плана.

Несмотря на положительные тенденции в развитии процессов информатизации Школы, существует и ряд проблем. В целях развития системы информатизации следует больше внимание уделить целенаправленной информатизацией учебного процесса Школы, внедрением и использованием современных программных продуктов, необходимо активизировать деятельность преподавателей

13. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Основным источником учебной информации является учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает школа. В целях качественного и учебно-методического обеспечения функционирует библиотека.

Одной из основных задач школьной библиотеки является обеспечение образовательного процесса через комплектование и сохранение нотного и методического фонда, а также приведение библиотечного фонда в соответствие с ФГТ и условиями реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение образовательного процесса. Доступ к библиотечному фонду открыт.

Фонд библиотеки комплектуется с учетом профиля школы и потребности в учебной и нотной литературе.

Приобретены новые сборники нотной литературе, среди которых «Нотная папка хормейстера».

Приоритетные направления деятельности библиотеки сегодня связаны с использованием новых информационных технологий и современных технических средств обработки информации. Продолжается работа над созданием электронной библиотеки.

Библиотека располагает следующим фондом

№ п/п	Образовательная программа, специальность	Количество наименований сборников	Количество экземпляров сборников
1	ДОП «Фортепиано»		
	Фортепиано	127	639
2	ДОП «Струнные инструменты»		
	Скрипка	33	127
3	ДОП «Народные инструменты»		
	Баян Аккордеон,	77	294
	Домра, Балалайка	30	47
	Гитара	30	78
	ДОП «Духовые инструменты»		
	Труба, кларнет, флейта	5	5
4	ДПОП «Хоровое пение»		
	Хор	155	485
5	Предметная область «Теория и история музыки»		
	Сольфеджио	42	490
	Музыкальная литература. Слушание музыки	39	265

	Татарская музыкальная литература	6	52
6	Официальные издания (сборники актов, правовых актов и кодексов РФ)	12	15
7	Общественно-политические и научно-популярные издания (журналы и газеты)	39	223
8	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	7	36
9	Энциклопедии (энциклопедические словари)	2	2
10	Отраслевые словари и справочники (по профилю) (направленности) образовательных программ)	5	12
11	Текущие и ретроспективные отраслевые библиотечные пособия (по профилю) (направленности) образовательных программ)	20	31
12	Научная литература	140	342
	Итого:	779	3143

Обеспечение образовательного процесса цифровыми (электронными) библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимым для реализации образовательных программ

№ п/п	Уровень, вид, подвид образования, наименование образовательной программы, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование и краткая характеристика цифровых (электронных) библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса (электронные издания, информационные базы данных, поисковые системы)	Количество экземпляров	Количество точек доступа
1	Музыкальная литература	Фонохрестоматия по курсу музыкальной литературы на CD	17	
2	Музыкальная литература	Музыкальные произведения классиков на DVD	14	
3	Сольфеджио	Обучающие компьютерные программы по музыкальной грамоте для преподавания на уроках сольфеджио в младших классах ДМШ	17	
4	Предмет по выбору	Компьютерные программы для	6 + 1 = 7	

	«Вокал»	записи нотного текста и создания фонограмм		
--	---------	--	--	--

Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на должном уровне ведение образовательного процесса.

Выводы:

Необходимо проводить работу по дальнейшему пополнению и совершенствованию библиотечного фонда в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

14. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Материально-техническое обеспечение школы составляют следующие компоненты:

недвижимое имущество

помещения школ №№ 8, 32, 57, 67, 151

движимое имущество

музыкальные инструменты;

аппаратура;

мебель;

прочее.

ДМШ № 1 располагается в зданиях школ №№ 8, 32, 57, 67, 151 (два здания) на основании Договора безвозмездного пользования.

Свидетельство о регистрации права:

- Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом г. Казани №3/122 от 14.06.2017 г. с МБОУ Школа № 8;

- Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом г. Казани №3/126 от 14.06.2017 г. с МБОУ Школа № 32;

- Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом г. Казани №3/125 от 14.06.2017 г. с МБОУ Школа № 57;

- Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом г. Казани №3/404 от 24.08.2020 г. с МБОУ ВПОЦ-школа № 67;

- Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом г. Казани №3/123 от 14.06.2017 г. с МБОУ Школа № 151;

- Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом г. Казани №3/124 от 14.06.2017 г. с МБОУ Школа № 151.

Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор:

- Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Управление Роспотребнадзора по Республике Татарстан №16.11.12.000. М. 000050.01.14. от 30.01.2014 г. (Управление Роспотребнадзора по Республике Татарстан №16.11.12.000. М. 000873.11.20 от 10.11.2020г.)

- Заключение № 0205 от 12.12.2012 г. о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности УНД ГУ МЧС России по Республике Татарстан.

Во всех школах помещения оснащены пожарно-охранной сигнализацией с выводом на пульт вахты. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара.

Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны. Имеется видеонаблюдение.

**Приобретения за период 2020 года путем привлечения
внебюджетных и бюджетных средств
Внебюджетные средства.**

Музыкальные инструменты

Баян «Тула БН – 41, двухголосный (53 000) – 1 шт.

Баян «Юпитер – 2Д», двухголосный, 4х- рядный (320 000) – 2 шт.

Скрипка «Andrew Fuchs L-4» 4/4 (9 100) – 1 шт.

Технические средства обучения и аппаратура

Акустическая система пассивная 2-х полосная «D- Factory 12» (21 000) – 2 шт.

Микшерный пульт с усилителем и двухканальной радиосистемой (35 000) – 1 шт.

Акустическая активная система «ECO PRESTO» -15A с MP3- плеером (30 080) – 2шт.

Акустическая активная система широкополосная «ECO TANGO» -15A(48 600) – 2шт.

Микшерный пульт «VOLTA INTRO» 4 - 4 мик/линейн. входа, 1 стерео вход (6 780) – 1 шт.

Кабель микрофонный «ROXTONE SMXX200/10» (1 940) – 4 шт.

Микрофонная радиосистема «VOLTA US» (12 600) -1 шт.

Мультимедийный набор «Ehson EF- X» - 4301 (68 400) – 1шт.

Проектор «Epson EB-E001» (64 600) – 2 шт.

Ноутбук «HP Pfvilijn x360 Windows 10 s» (75 998) – 2 шт.

Другое

Нотные папки: пианиста, скрипача, флейтиста, домриста, гитариста, баяниста, трубача, кларнетиста, балалаечника, хормейстера (33 380) – 59 шт.

Итого: 771 378,00 руб.

Бюджетные средства.

Стул «ИЗО» - 20 шт.

Тумба под оргтехнику – 1 шт.

Стол письменный – 1 шт.

Шкаф для учебных пособий – 4 шт.

Ремонт музыкальной аппаратуры

Итого: 68 803,84 руб.

Школа имеет достаточно прочную материально-техническую базу. Учебный процесс оснащён всеми необходимыми техническими средствами обучения, музыкальными инструментами, концертная деятельность школы обеспечена костюмами и необходимой для выступления аппаратурой.

Ряд позиций по музыкальным инструментам нуждается в обновлении: у парка 40% пианино имеет 100 % износ.

**Приобретено за счет средств добровольных взносов
и платных образовательных услуг:**

Год	Внебюджет	Бюджет
2015	492 060 руб.	164 064 руб.
2016	515 592 руб.	298 433 руб.
2017	609 280 руб.	36 730 руб.
2018	667 209 руб.	78 829 руб.
2019	258 891 руб. (остаток средств на 2020 год 706 944.33)	60 503.68 руб.
2020	771 378руб. (остаток средств на 2021 год 765 000)	68 803,84руб.

СПРАВКА

о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по образовательным программам

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Детская музыкальная школа № 1» Кировского района г. Казани

Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями и помещениями

№ п/п	Адрес, местоположение с (указанием индекса), здания, строения, сооружения, постройки	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади(кв.м)	Собственность или иное Вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование)	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	420081, г. Казань, ул. Приволжская, д. 97	Учебные классы для индивидуальных, ансамблевых занятий: 1 этаж - № 11 – 67,3 1 этаж - № 18 – 22,8 1 этаж - № 32 – 29 кв.м 2 этаж - № 13 - 24 кв.м	Безвозмездное пользование	Собственник: Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального города Казани Ссудодатель:	Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом г. Казани №3/122 от 14.06.2017 г.	16-16-01\218\2009\125	16-16-01\218\2009\125	Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Роспотребнадзора по РТ №16.11.12.000. М.000050.01.14. от 30.01.2014 г. Заключение № 0205 о

	Всего кв.м	143,1 кв.м		Муниципальное Общеобразовательное Учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 8» Кировского района г. Казани				соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности УНД ГУ МЧС России по РТ
2.	420030, г. Казань, ул. Красного Химика, д. 19	Учебные классы для индивидуальных, ансамблевых занятий: 1 этаж № 68,7- кв.м. 2 этаж № 6 – 48,3 кв.м 3 этаж №33 – 15кв.м 3 этаж №34- 17,9кв.м 4 этаж №8 -20,9 кв.м	Безвозмездное пользование	Собственник: Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального города Казани Ссудодатель: Муниципальное общеобразова- тельное учреждение «Средняя общеобразова- тельная школа № 32 Кировского района г. Казани	Договор безвозмездного пользования муниципальны м имуществом г. Казани №3/126 от 14.06.2017 г.	16-16- 01\137\2009- 018	16-16- 01\137\2009- 018	Санитарно- эпидемиологическое заключение Управления Роспотребнадзора по РТ №16.11.12.000. М.000050.01.14. от 30.01.2014 г. Заключение № 0205 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности УНД ГУ МЧС России по РТ
	Всего кв.м	170,8 кв.м						
3.	420076, г. Казань ул. Алтынова, д.2	Учебные классы для индивидуальных, ансамблевых занятий: 1 этаж №7 – 51,3кв.м. 1 этаж №8 – 49,9кв.м.	Безвозмездное пользование	Собственник: Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета	Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом г. Казани №3/125 от	16-16- 01\117\2010- 191	16-16- 01\117\2010- 191	Санитарно- эпидемиологическое заключение Управления Роспотребнадзора по РТ №16.11.12.000.

		1 этаж №9 – 48,6кв.м.		муниципального города Казани Ссудодатель: Муниципальное общеобразова - тельное учреждение «Средняя русско- татарская общеобразова - тельная школа с углубленным изучением отдельных предметов №57»	14.06.2017 г.			М.000050.01.14. от 30.01.2014 г. Заключение № 0205 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности УНД ГУ МЧС России по РТ
	Всего кв.м	149,8 кв.м						
4.	420078, г. Казань, ул. Бирюзовая, д. 24	Учебные классы для индивидуальных, ансамблевых занятий: 1 этаж № 29 – 31,3кв.м 1 этаж № 30- 47,9кв.м	Безвозмездное пользование	Собственник: Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального г. Казани Ссудодатель: Муниципальное общеобразова - тельное учреждение «Средняя общеобразова - тельная школа № 151 с углубленнм изучением иностранного	Договор безвозмездного пользования муниципаль - ным имуществом г. Казани № 3/124 от 14.06.2017 г.	16-16-01\187\2008-456	16-16-01\014\2011-311	Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Роспотребнадзо ра по РТ №16.11.12.000. М.000050.01.14. от 30.01.2014 г.

	Всего кв.м	79,2 кв.м		языка» Кировского района г. Казани				
5.	42077, г. Казань, ул. Новороссийс кая, д. 109б	Учебные классы для индивидуальных, ансамблевых занятий: № 17 – 31,1 кв.м № 17а – 16 кв.м № 18 – 52,3 кв.м 19 – 35,6 кв.м № 19а - 17 кв.м № 20 – 51,1 кв.м № 26а- 18,9 кв.м Видеозал-14,7 кв.м Административные помещения -26,8 кв.м Библиотека - 5,9 кв.м Концертный зал – 124,6 кв.м Помещение для ремонта инструментов – 8,3 кв.м Подсобные помещения- 133,5 кв.м Иное – 272,1 кв.м 807,9 кв.м	Безвозмездное пользование	Собственник: Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального г. Казани Ссудодатель: Муниципальное бюджетное общеобразова- тельное учреждение «Средняя общеобразова- тельная школа № 151»	Договор безвозмездного пользования муниципаль- ным имуществом г. Казани №3/123 от 14.06.2017	16:50:281441: 17	16-16- 01\151\2013- 563	Санитарно- эпидемиологическое заключение Управления Роспотребнадзора по РТ №16.11.12.000. М.000050.01.14. от 30.01.2014 г. Заключение № 0205 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности УНД ГУ МЧС России по РТ
	Всего кв.м							

б.	420034 Г. Казань, ул. Дежнева, д.1	Учебные классы для индивидуальных, ансамблевых занятий: 3 этаж №3 – 35,7кв.м. 3 этаж №9 – 15,7кв.м. 3 этаж №11-176,1кв.м. 3 этаж №12 – 54кв.м	Безвозмездное пользование	Собственник: Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального г. Казани Ссудодатель: Муниципальное общеобразователь- ное учреждение «Военно- патриотический образовательный центр-школа №67» Кировского района г. Казани	Договор безвозмездног о пользования Муниципальн ым имуществом г. 3/101 от 29.07.2020г.	16:50:090565:2 443	16- 16/01/067/200 8-001	Санитарно- эпидемиологическое заключение Управления Роспотребнадзора по РТ №16.11.12.000.М.0087 3.11.20 от10.11.2020г. Заключение №0212 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности УНД ГУ МЧС России по РТ
	Всего кв.м	281,5 кв.м						

Раздел 2. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами,
 объектами для проведения практических занятий,
 объектами физической культуры и спорта по образовательным программам

№ п/п	Уровень, вид, подвид образования, наименование образовательной программы, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение с указанием индекса) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ – основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
	<p>Дополнительное образование</p> <p>Дополнительные предпрофессиональные программы: ДПП ОМИ «Фортепиано» ДПП ОМИ «Струнные инструменты» ДПП ОМИ «Народные инструменты» ДПП ОМИ «Хоровое пение» ДПП ОМИ «Духовые и ударные инструменты»</p> <p>Дополнительные общеразвивающие программы: ДОП ОМИ «Основы музыкального исполнительства (по видам инструментов)» ДОП ОМИ «Основы</p>	Кабинеты музыкально-теоретических дисциплин	<p>420081, г. Казань, ул. Приволжская, д.97 каб. № 4</p> <p>420030, г. Казань, ул. Красный Химик, д. 19 каб. № 15</p> <p>420076, г. Казань, ул. Алтынова, д. 2 каб. № 17</p> <p>420034, г. Казань, ул. Дежнева, д. 1 Каб. № 3</p> <p>420078, г. Казань ул. Бирюзовая, д.24 каб. № 29а</p> <p>420077, г. Казань, Ул. Новороссийская, 109б каб. теории № 17</p>	безвозмездное пользование	

	музыкального исполнительства (эстрадный вокал)»				
	<p>Дополнительное образование</p> <p>Дополнительные предпрофессиональные программы: ДПП ОМИ «Фортепиано» ДПП ОМИ «Струнные инструменты» ДПП ОМИ «Народные инструменты» ДПП ОМИ «Хоровое пение» ДПП ОМИ «Духовые и ударные инструменты»</p> <p>Дополнительные общеразвивающие программы: ДОП ОМИ «Основы музыкального исполнительства (по видам инструментов)» ДОП ОМИ «Основы музыкального исполнительства (эстрадный вокал)»</p>	Кабинеты фортепиано	<p>420081, г. Казань, ул. Приволжская, д.97 каб. № 4 каб. № 3</p> <p>420030, г. Казань, ул. Красный Химик, д. 19 каб. № 25 каб. № 33</p> <p>420076, г. Казань, ул. Алтынова, д. 2 каб. № 17 каб. № 6</p> <p>420078, г. Казань ул. Бирюзовая, д.24 каб. № 29а</p> <p>420077, г. Казань, Ул.Новороссийская, 109б каб. № 19а каб. № 20 каб. № 26 а</p>	безвозмездное пользование	
	<p>Дополнительное образование</p> <p>Дополнительные предпрофессиональные программы: ДПП ОМИ «Фортепиано» ДПП ОМИ «Струнные инструменты»</p>	Кабинеты хорового пения	<p>420081, г. Казань, ул. Приволжская, д.97 каб. № 3</p> <p>420030, г. Казань, ул. Красный Химик, д. 19 каб. № 15</p> <p>420076, г. Казань,</p>	безвозмездное пользование	

<p>ДПП ОМИ «Народные инструменты» ДПП ОМИ «Хоровое пение» ДПП ОМИ «Духовые и ударные инструменты»</p> <p>ДОП ОМИ «Основы музыкального исполнительства (эстрадный вокал)»</p>		<p>ул. Алтынова, д. 2 каб. № 17</p> <p>420078, г. Казань ул. Бирюзовая, д.24 каб. № 29а</p> <p>420077, г. Казань, Ул. Новороссийская, 109б каб. теории № 20</p>		
<p>Дополнительное образование</p> <p>Дополнительные предпрофессиональные программы: ДПП ОМИ «Фортепиано» ДПП ОМИ «Струнные инструменты» ДПП ОМИ «Хоровое пение»</p>	<p>Кабинет «Струнные инструменты»</p>	<p>420078, г. Казань ул. Бирюзовая, д.24 каб. № 29а</p> <p>420077, г. Казань, Ул. Новороссийская, 109б каб. теории № 26а</p>	<p>безвозмездное пользование</p>	
<p>Дополнительное образование</p> <p>Дополнительные предпрофессиональные программы: ДПП ОМИ «Народные инструменты» ДПП ОМИ «Хоровое пение»</p> <p>Дополнительные общеразвивающие программы: ДОП ОМИ «Основы музыкального исполнительства (по видам инструментов)»</p>	<p>Кабинет «Баян, аккордеон»</p>	<p>420081, г. Казань, ул. Приволжская, д.97 каб. № 4(1 этаж), № 3(2 этаж)</p> <p>420030, г. Казань, ул. Красный Химик, д. 19 каб. № 25</p> <p>420076, г. Казань, ул.Алтынова, д. 2 каб. № 17, № 4</p> <p>420078, г. Казань ул. Бирюзовая, д.24 каб. № 29а, № 31</p> <p>420077, г. Казань,</p>	<p>безвозмездное пользование</p>	

			Ул. Новороссийская, 109б каб. теории № 17а		
Дополнительное образование	Кабинет «Народные инструменты»	Школа № 8 420081, г. Казань, ул. Приволжская, д.97 каб. № 4 (1 этаж), каб. № 3 (2 этаж)	безвозмездное пользование		
Дополнительные предпрофессиональные программы: ДПП ОМИ «Народные инструменты» ДПП ОМИ «Хоровое пение»		420030, г. Казань, ул. Красный Химик, д. 19 каб. № 25, № 33			
Дополнительные общеразвивающие программы: ДОП ОМИ «Основы музыкального исполнительства (по видам инструментов)»		420076, г. Казань, ул. Алтынова, д. 2 каб. № 17, № 4			
		420078, г. Казань ул. Бирюзовая, д.24 каб. № 29а,29,31			
		420077, г. Казань, ул. Новороссийская, 109б каб. теории № 17а			
Дополнительное образование	Кабинет «Духовые и ударные инструменты»	420034, г. Казань, ул. Дежнева, д. 1 каб. №9 каб. №11 каб. №12	Безвозмездное пользование		
Дополнительные предпрофессиональные программы: ДПП ОМИ «Духовые и ударные инструменты»					
Дополнительные общеразвивающие программы: ДОП ОМИ «Музыкальное исполнительство. Духовые и ударные инструменты»					

ДОП ОМИ «Основы музыкального исполнительства (по видам инструментов)»				
---	--	--	--	--

15. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Статистические отчеты по результатам образовательной деятельности ДМШ № 1, отражающие ее качественные показатели, состояются:

- в ежегодном отчете по муниципальному заданию;
- в ежегодных статистических отчетах по форме «1 – ДО», «1 – ДОП»;
- ежемесячном мониторинге 1-культура;
- в ежегодном отчете по результатам учебного года;
- в ежегодных рейтингах (мониторинге) (городском и РТ);
- в итогах независимой оценки качества образования (НОКО).

Анализ и оценка качества образования присутствует в ежегодном отчете по результатам учебного года, ежегодном отчете по результатам самообследования.

Качество образования – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия потребностям обучающихся и их родителям (законным представителям), в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, а также степень соответствия планируемым результатам образовательной программы.

Внутренняя оценка качества образования ДМШ № 1 ведется в нескольких направлениях:

системный мониторинг результатов контрольно-аттестационных мероприятий с последующим обсуждением их в рамках работы коллегиальных органов (Педагогического совета, Методического совета);

организация методических обсуждений результатов проведения школьных концертных, просветительских мероприятий;

организация методических обсуждений результатов участия обучающихся в концертных и конкурсно-фестивальных мероприятиях различного уровня;

организация работы с родителями, включающая изучение спроса и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;

кадровый менеджмент, включающий организацию повышения квалификации и подготовку пакета аттестационных документов на соответствие педагогических работников занимаемой должности, на присвоение педагогическим работникам МБУДО ДМШ № 1 первой и высшей квалификационных категорий.

Оценка качества предоставления образовательной услуги по реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ со стороны ее

потребителей (родителей/законных представителей обучающихся) осуществляется по направлениям:

степень выявления и развития творческого потенциала одаренных детей;

профессиональная ориентация детей и подготовка выпускников к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусства;

эстетическое воспитание детей на основе формирования общей культуры обучающихся и опыта их творческой деятельности;

организация содержательного досуга обучающихся.

Инструмент оценки степени удовлетворенности потребителями услуги по реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ – тестирование, собеседование, общественные обсуждения результатов образовательной деятельности в рамках проведения собраний, совещаний, работы коллегиальных органов.

Одними из критериев оценки качества образования ДМШ № 1 также являются:

доля выпускников ДМШ, поступивших в ССУЗы и ВУЗы, их успеваемость на начальном этапе обучения;

количество творческих коллективов и активность их концертно-просветительской работы;

количество творческих мероприятий, организованных ДМШ самостоятельно или совместно с общеобразовательными, культурно-досуговыми учреждениями клубного типа, учреждениями и организациями культуры;

достижения одаренных детей в творческих мероприятиях (конкурсах, фестивалях, концертах, олимпиадах);

внедрение инновационных технологий обучения;

показатели выполнения муниципального задания.

Выводы, формулируемые в рамках внутренней системы оценки качества образования ДМШ № 1, учитываются при составлении основных планово-прогностических нормативных документов организации: комплексной образовательной программы, плана УВР на новый учебный год, индивидуальных планов педагогических работников.

Выводы:

Внутренняя система оценки качества образования ДМШ № 1 сориентирована на органичную взаимосвязь всех этапов функционирования организации – планирования, организации, контроля и анализа.

16. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБУДО «ДМШ № 1» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура и система управления образовательного учреждения соответствует нормативным требованиям.

Образовательная деятельность МБУДО «ДМШ № 1» соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей.

Оценка степени освоения обучающимися реализуемых в МБУДО «ДМШ № 1» образовательных программ подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Создана современная модель информационно-методического пространства. Активно развивается инновационная деятельность.

В МБУДО «ДМШ № 1» функционирует эффективная система по поддержке и развитию одарённых детей, которая включает различные формы работы.

Выпускники образовательного учреждения ежегодно поступают в средние профессиональные и высшие учебные заведения в области культуры и искусства.

МБУДО «ДМШ № 1» располагает высококвалифицированными педагогами, способными на высоком уровне решать задачи по обучению учащихся.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Уровень библиотечного обслуживания соответствует заявленному образовательному уровню, предъявляемому учреждению дополнительного образования требованиям.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

Рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

модернизации содержания образовательного процесса за счёт введения в обучение современных инновационных и информационных технологий;

созданию условий для оптимального развития и творческой самореализации музыкально одарённых детей с целью дальнейшей профессиональной ориентации учащихся в сфере музыкального образования;

омоложению преподавательского состава и повышению профессиональной квалификации педагогических кадров через создание условий для развития мотивации к научно-практической, учебно-методической, педагогической и исполнительской деятельности;

участию ДМШ № 1 в развитии социокультурного пространства г. Казани, внедрению и дальнейшему функционированию социально значимых проектов, установлению творческого партнёрства с учреждениями культуры и образования г. Казани, РТ и других регионов РФ.

осуществлению PR-деятельности: установление контактов со средствами массовой информации, общественными организациями;

развитию и укреплению материально-технической базы учреждения;

привлечению финансовых ресурсов, спонсорских средств для формирования экономического обеспечения учреждения.